

План образовательной деятельности в группе с 07 по 18 сентября 2020 года

Тема недели «Осенние приключения»

Цель: Расширять представления детей о природе, учить замечать изменения в ней.

Задачи:

1. Продолжать расширять представления детей о характерных признаках осени уходит тепло, часто идут дожди, все увядает, перелетные птицы улетают на юг.
2. Способствовать запоминанию детьми названий осенних месяцев.
3. Формировать умение устанавливать причинно-следственные связи, зависимость жизни и поведения людей, животных от изменения в природе.
4. Развивать познавательную активность, звуковую культуру речи детей, обогащать словарный запас.
5. Воспитывать бережное отношение к природе.

Центры активности	Дни недели				
	понедельник	вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утренний сбор	Приветствие Обмен новостями Беседа: «Вот и осень к нам пришла». Цель: вспомнить приметы осени, назвать характерные особенности осенних дней. (Дни становятся короче, желтеет листва, птицы собираются в стаи) – Слушание: музыкальных произведений П.И. Чайковского «Времена года. Осень». Д/и «Времена года» - Цель: Закреплять представления	Приветствие Обмен новостями Чтение стихотворений об осени. Цель: развивать память, внимание, логическое мышление, воображение. Беседа: «Какие изменения в природе ты заметил (а) по дороге в детский сад?» Цель: Закреплять знание осенних изменений в природе. Д/и «Скажи наоборот». Цель: активизировать в словаре детей	Приветствие Обмен новостями Чтение художественной литературы: стихотворение И.Бунина «Листопад». Цель: учить выразительно читать стихотворение, упражнять в подборе эпитетов. «Придумай, чем может стать красивый осенний листок». Цель: Развивать эстетическое	Приветствие Обмен новостями Наблюдение: за сезонными изменениями. Цель: формировать понятие о явлениях природы, закреплять знания об осеннем солнце. Рассматривание иллюстраций и открыток «Осень». Цель: знакомство с творчеством русских художников.	Приветствие Обмен новостями Беседа с детьми об одежде людей осенью - по утрам надевают кофты или ветровки. С чем это связано? Установить взаимосвязь явлений природы и жизнедеятельности людей (похолодало – люди надели теплые вещи). Д/и «Я собираюсь на прогулку». Цель: усвоить

	<p>о временах года и месяцах осени.</p> <p>«Загадки на грядке» - отгадывание загадок об овощах.</p> <p>Свободные игры по интересам: наблюдать за взаимоотношениями.</p>	<p>прилагательные с противоположным значением.</p> <p>Н/и «Собери картинку».</p> <p>Цель: развивать внимание; закреплять название листьев.</p> <p>Д/и «Назови слова».</p> <p>Цель: формировать умение называть слова с заданным звуком.</p>	<p>восприятие, творчество.</p> <p>Закреплять умение передавать сложную форму листа.</p> <p>Развивать ассоциативные связи.</p> <p>Д/и «Отгадай-ка».</p> <p>Цель: закрепить название и внешний вид деревьев</p> <p>Д/и: «Какая, какой, какое?»</p> <p>Цель: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению.</p>	<p>Чтение «Осень в лесу» И. Соколов-Микитов.</p> <p>Цель: развивать умение поддерживать беседу по содержанию.</p> <p>Д/и «Большие и маленькие птички»</p> <p>Цель: расширение представления о птицах</p> <p>Д/и «Расскажи без слов» - закреплять представления детей об осенних изменениях в природе;</p> <p>Д/и «Четвертый лишний».</p> <p>цель: развивать умение доказывать правильность своего суждения.</p>	<p>последовательность действий при одевании.</p> <p>Д/и «Угадай по признаку?»</p> <p>Д/и «Все по домам».</p> <p>Цель: Учить, по внешнему виду определять объекты и описывать их по характерным признакам.</p> <p>Д/и «Что в саду, что в огороде?»</p> <p>Цель: развивать внимание, закреплять знания.</p>
Центр грамотности			<p>Обучение грамоте.</p> <p>Заучивание стихотворения А. Фета «Ласточки пропали...»</p> <p>Цель: Помочь детям запомнить стихотворение А. Фета «Ласточки пропали...»</p>	<p>Обучение грамоте.</p> <p>Цель: Учить детей рассматривать рисунки в книгах, объяснять, почему понравилась та или иная иллюстрация.</p>	<p>Обучение грамоте.</p> <p>Цель: Развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Знакомство с гласными буквами У, Ю, правилами их написания. Развитие способности называть слова с заданным звуком.</p>
Центр математики		<p>Познакомить с составом чисел 7 и 8 из единиц. Уточнять представления о цифре 7. Закреплять</p>	<p>Продолжать учить составлять числа 7 и 8 из единиц. Уточнять представления о цифре</p>	<p>Познакомить с составом числа 9 из единиц. Уточнять представления о цифре 9.</p>	

		представления о треугольниках и четырехугольниках. Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели.	8. Закреплять последовательное название дней недели. Развивать умение составлять тематическую композицию по образцу.	Совершенствовать умение называть числа в прямом и обратном порядке от любого числа. Развивать глазомер. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять и называть его стороны и углы.	
Центр искусств		Аппликация: «Осенний натюрморт» Цель: Совершенствование техники вырезания симметричных предметов из бумаги, сложенной вдвое, для составления натюрморта в плетеной корзине.	Рисование: «Лес, точно терем, расписной...» Цель: Самостоятельный поиск оригинальных способов создания кроны дерева и составление многоярусной композиции.	Лепка Тема: «Грибное лукошко» Цель: Создание по замыслу композиции из грибов в лукошке. Совершенствование техники лепки. Развитие чувства формы и композиции.	
Центр строительства	«Летательные аппараты» Цель: Обобщать, систематизировать, уточнять представления детей об истории развития летательных аппаратов, их назначении, зависимости строения от функционального назначения; развивать конструкторские навыки, умение моделировать на плоскости, строить схемы и делать зарисовки будущих объектов;	«Машины» Цель: Предложить детям смоделировать из набора геометрических фигур машину по предложенной расчлененной схеме, а затем придумать и смоделировать свою машину.	Конструирование «Кормушка», используя разные виды конструктора.	Игры с конструктором «LEGO» «Ферма», разборным конструктором	Строительство «Осенний парк», используя разные виды конструктора

	упражнять в быстром решении проблемных ситуаций; развивать творчество и изобретательность.				
Центр кулинарии				«Горячие блинчики»	
Центр сюжетно-ролевой игры	Сюжетно-ролевая игра «Столовая». Цель: Формирование у детей представления о том, какие блюда можно приготовить из овощей и фруктов.				Сюжетно-ролевая игра «Семья. Готовим обед из овощей». Цель: помочь детям создать игровую обстановку, наладить взаимодействие между теми, кто выбрал определенные роли; учить детей реализовывать и развивать сюжет игры; закрепить ранее полученные знания о здоровом питании.
Центр естествознания	Здравствуй осень! Цель: Формировать обобщенное представление о признаках сезона – осень: состоянии неживой природы; основных явлениях погоды, типичных для данного сезона; состоянии растений и животных, характерные явления в их жизни; особенности жизнедеятельности человека.				Деревья в нашем лесу. Цель: Систематизировать и закрепить знания детей о названиях деревьев, их строении и основных признаках. Дать представление о причинах листопада.

Открытая площадка	Наблюдение О. Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду» П/и «Полоса препятствий» - развитие быстроты реакции, упражнение в беге. П/и «Картошка» - упражнять в перебрасывании и ловле мяча. П/и «Лиса в курятнике», «Кот и мыши», «На лесной полянке», «Птичка и кошка» Цель: Развивать у детей ловкость и умение выполнять движение по сигналу, упражнять в беге с увертыванием, в ловле, в лазании, прыжках в глубину.	Наблюдение О. Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду» П/и «Прятки» - совершенствовать умение детей играть на всей игровой площадке, соотносить свои действия с действиями других игроков. П/и «Ловишки», «Через ручеек», «Кошки и мышки», «Лощадки» Цель: Развивать у детей умение быстро действовать по сигналу, ходить, сохраняя форму круга. Упражнять в беге с ловлей.	Наблюдение О. Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду» П/и «Догони меня», «Медведь», «Самолеты», «Найди себе пару», «Лохматый пес» Цель: Развивать у детей ориентировку в пространстве, упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, выполнять движения по сигналу.	Наблюдение О. Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду» П/и «Пройди бесшумно» - учить ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений. П/и «У медведя во бору», «Лиса в норке», «Мы веселые ребята», «Пузырь» Цель: Развивать у детей умение действовать по сигналу, ловкость, быстроту, соблюдать правила игры.	Наблюдение О. Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду» П/и «Мыши и кот», «Лиса в курятнике», «Автомобили», «Мыши водят хоровод» Цель: учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, ориентироваться в пространстве, бегать легко, на носках, стараясь не попадаться ловащему.
Развивающая среда	Подбор художественной литературы; атрибутов для сюжетно-ролевой игры, материалы для продуктивной ИЗО деятельности, иллюстрации с изображением зимнего леса, загадки.	Подбор книг, иллюстрации для проведения бесед с детьми по данной теме, настольно-печатные, дидактические игры, атрибуты для опыта.	Подбор наглядно-дидактический материал, художественной литературы, материал для лепки, все необходимое для центра кулинарии	Подбор сюжетных карточек, настольно-печатные игры, книги, иллюстрации с изображением птиц, слайды, пословицы, загадки	Подбор атрибутов для экспериментирования видеоматериалы, материалы для аппликации, карточек и схем для художественной литературы
Взаимодействие с родителями	Найти или придумать загадки о животных,	Почитать с ребенком дома: К.Д. Ушинского «Рассказы	Сделать совместно с ребенком подделку из	Приготовить домашнее угощение для птиц и	Фотовыставка и выставка рисунков

	птицах, изготовить открытку	и сказки осени» - продолжать развивать интерес детей к художественной литературе.	бросового материала, ежедневно добавлять корм, наблюдать за птицами, прилетающими к кормушке, итог нарисовать рисунок или сфотографировать	принести в детский сад в птичью столовую	«Домик для птиц», Кукольный театр «Заюшкина избушка», составление альбома из приготовленных детьми открыток.
--	-----------------------------	---	--	--	--

План образовательной деятельности в группе с 21 сентября по 02 октября 2020 года

Тема недели «Семья»

Цель: Формировать у детей понятие «семья» и повышение роли семейных ценностей в становлении личности ребенка

Задачи:

1. Формировать у детей представление о семье
2. Формировать гендерную принадлежность воспитанника с учетом возрастных изменений
3. Формировать представление о родственных отношениях между «близкими» ребенку членами семьи (мама, папа, родные брат и сестра, бабушка, дедушка)
4. Обогащать детско – родительские отношения опытом совместной творческой деятельности

Центры активности	Дни недели				
	понедельник	вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утренний сбор	Приветствие Обмен новостями Д/и «Вежливость»	Приветствие Обмен новостями Д/и «Чья семья»	Приветствие Обмен новостями Д/и «Хорошо – плохо»	Приветствие Обмен новостями Д/и «назови ласково»	Приветствие Обмен новостями Пальчиковая игра «Семья»
Центр грамотности	Чтение «Сказка про глупого мышонка» С.Я. Маршака. Цель: познакомить со «Сказкой про глупого мышонка» С.Я. Маршака, вызвать желание послушать её ещё раз, показать образы героев, воспитывать интерес к художественным произведениям.	Гангнус Л «О том, как нужно вести себя с мамой, папой и остальными членами твоей семьи».	Чтение русской народной сказки «Три медведя». Цель: воспитывать любовь к сказкам, желание слушать их.	Чтение стихотворений Н.Забилы «Я как мама не люблю, в доме беспорядок», «Про девочку Марину». Цель: воспитывать любовь к поэзии.	Составить рассказ на тему: «Папа, мама, я -наша дружная семья» Рассматривание фотографий родных и близких
Центр	Тема: Сравнение чисел	Упражнять в порядковом	Сравнения 2-х групп	Вверху. Внизу.	Формировать

<p>математики</p>	<p>Цель: Учить различать неравенство и равенство групп по количеству входящих в них предметов, выражать результаты определения в речи. Развивать конструктивные способности детей. Продолжать сравнивать знакомые предметы по величине. Развивать зрительное внимание.</p>	<p>счете и сравнивать предметы по длине</p>	<p>предметов. Цель: сравнивать предметы путём сложения и вычитания.</p>	<p>Формировать пространственные представления: вверху, внизу; умение находить признаки сходства и различия предметов и объединять по этим признакам их в группы. Закреплять на предметной основе представления о геометрических фигурах, сравнивать группы на основе составления пар.</p>	<p>пространственные представления: слева, справа, посередине. Закреплять счёт предметов, умение соотносить цифры с количеством.</p>
<p>Центр искусств</p>	<p>Рисуем: «Клубочки для бабушки» Цель: Учить детей рисовать слитные линии круговыми движениями, не отрывая карандаша от бумаги; правильно держать карандаш.</p>		<p>Лепка: «Пирог для всей семьи» Цель: Учить детей сплющивать пластилиновый шар между ладоней, придавая ему форму лепешки; учить украшать изделие с помощью дополнительного материала.</p>		<p>Аппликация: «Украсим тарелочку для мамы» Цель: развивать умение создавать в аппликации на бумаге разной формы декоративные композиции из геометрических форм, чередуя их по цвету.</p>
<p>Центр строительства</p>		<p>Строим «Дом моей мечты». Цель: развивать у детей фантазию, конструкторские способности, умение работать совместно.</p>		<p>Конструирование По замыслу Цель: Закреплять умение сооружать различные постройки, используя полученные ранее навыки. Учить по – разному располагать постройки. Развивать</p>	

				конструктивное творчество.	
Центр кулинарии			Приготовление сухариков		
Центр сюжетно-ролевой игры		Игра: « Вот как я стираю, маме помогаю». Цель: расширение представлений о способах стирки белья, навыки аккуратной работы.			Семья Цель: продолжать учить детей самостоятельно развивать сюжет игры и подбирать атрибуты к игре
Центр естествознания				Эксперимент: «Поплывет или утонет» Игра способствует развитию наблюдательности, мелкой моторики, освоению навыков классифицирования предметов Необходимый инвентарь: предметы, тонущие в воде (камушки, ложки, винтики, пуговицы), и предметы, не тонущие в воде (мячик, деревянные дощечки, пластмассовые игрушки), емкость с водой, два пустых ведерка.	Опыт: «Растения вокруг нас» Цель: уточнить представления о растениях, показать необходимость наличия света и воды для роста и развития растений.
Открытая площадка	Наблюдение О. Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений	Наблюдение О. Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений	Наблюдение О. Гаврилова «Перспективное планирование	Наблюдение О. Гаврилова «Перспективное планирование	Наблюдение О. Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений

	<p>на прогулках в детском саду»</p> <p>.Подвижные игры «Кто дальше бросит камешек?», «Лиса в курятнике», «Скочки на кочку...»</p> <p>Цель: учить правилам очередности в игре, требующим одинаковых действий с одним общим предметом.</p> <p>«Беги к флажку».</p> <p>Цель: учить выполнять действия строго по сигналу.</p>	<p>на прогулках в детском саду»</p> <p>Подвижные игры «Ловлю птиц на лету» (русская народная), «Догонялки», «Кот и мыши».</p> <p>Цель: продолжать учить быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга.</p>	<p>наблюдений на прогулках в детском саду»</p> <p>Подвижные игры «Беги к тому, что назову», «У медведя во бору», «Ловишки».</p> <p>Цель: упражнять в беге, ловкости, умении действовать по словесному сигналу.</p>	<p>наблюдений на прогулках в детском саду»</p> <p>Подвижные игры «У медведя в бору».</p> <p>Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>«Ловишки».</p> <p>Цель: упражнять в быстром беге с увертыванием.</p>	<p>на прогулках в детском саду»</p> <p>Подвижные игры «Догони меня», «Волк во рву», «Иголлка, ниточка, узелок».</p> <p>Цель: воспитывать дружелюбие, умение играть совместно, соблюдая правила игр.</p>
Развивающая среда	<p>Подбор художественной литературы, атрибутов для сюжетно-ролевой игры, материалы для продуктивной ИЗО деятельности.</p>	<p>Подбор книг, иллюстрации для проведения бесед с детьми по данной теме, настольно-печатные, дидактические игры</p>	<p>Подбор наглядно-дидактический материал, художественной литературы</p>	<p>Подбор сюжетных карточек, настольно-печатные игры</p>	<p>Выставка рисунков и фотографий, подбор атрибутов для сюжетно-ролевой игры видеоматериалы,</p>

План организованной образовательной деятельности в группе с 05 по 16 октября 2020 года

Тема «В мире животных»

Цель: расширять представления детей о многообразии животного мира.

Задачи:

1. развивать познавательную активность, желание узнать новое о животных, в умении классифицировать их на разные группы.
2. продолжать уточнять и расширять представления детей о жизни животных (где живут, чем питаются, как передвигаются, как обустраивают своё жилище).
3. формировать знания о взаимосвязи всего живого в природе.
4. воспитывать чувство доброты, сопричастности и сопереживания ко всему живому, что нас окружает.

Центры активности	Дни недели				
	понедельник	вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утренний сбор	Приветствие Обмен новостями. Беседа «Мой любимый питомец» Цель: вовлечь в беседу всех детей, развивать связную речь, желание делиться своими знаниями, впечатлениями. Рассматривание фотографий и иллюстраций «Домашние животные». Цель: закрепить знания о внешнем виде животных и их детенышах. Словесная игра	Приветствие Обмен новостями. Беседа «Сравнение диких и домашних животных» Цель: закрепить с детьми признаки диких и домашних животных, умение находить сходства и различия. Развивать умения доказывать, что дикие животные – это опасно. Словесная игра «Жизнь диких животных» Цель: развивать память, умение выполнять действия в соответствии с текстом.	Приветствие Обмен новостями. Ситуативный разговор «Чем питаются зебры, верблюды?» Цель: обогащение знаний и представлений детей о питании животных жарких стран. Словесная игра «Сравни» Цель: закреплять умение подбирать определения – сравнения к словам; развивать логическое мышление. Пальчиковая игра «Путешествие в Африку» Цель: развивать память, умение согласовывать действия со словами. Дидактическая игра – лото «Животные жарких стран»	Приветствие Обмен новостями. Ситуативный разговор «Что бы, если б на Севере наступило жаркое лето?» Цель: учить решать проблемные ситуации, используя различные варианты решения, развивать речь. Рассматривание иллюстраций «Обитатели Севера». Пальчиковая игра «В гости к северным оленям». Цель: согласовывать действия со словами. Физминутка «Белый	Приветствие Обмен новостями. Беседа на тему «Что такое Красная Книга?» Цель: познакомить с понятием, выявить знания детей о защите окружающей среды, совершенствовать умение излагать свои мысли понятно для окружающих. Словесная игра «Я знаю 5 животных...» Цель: закреплять с детьми разные виды животных; развивать память. Настольная игра «Континенты и их обитатели» Цель: закрепить знания детей о животных, живущих на разных континентах; развивать память, внимание. Физминутка «Лоси»

	<p>«Доскажи словечко» Цель: развивать умение подбирать подходящие по смыслу слова. Пальчиковая игра «В деревне». Цель: развивать память, умение согласовывать действия со словами.</p>	<p>Физминутка «У оленя дом большой» Цель: развивать память; продолжать выполнять действия в соответствии с текстом. Дидактическая игра – лото «Дикие животные» Цель: закрепить знания детей о диких животных.</p>	<p>Цель: закрепить знания детей о животных жарких стран.</p>	<p>медведь» Цель: развивать память, умение выполнять действия в соответствии с текстом. Дидактическая игра – лото «Животные Севера» Цель: закрепить знания детей о животных Севера.</p>	<p>Цель: закреплять умение выполнять действия в соответствии с текстом; развивать память.</p>
Центр грамотности	<p>Животные холодных и жарких стран. Цель: систематизировать и закрепить представления детей о животных холодных и жарких стран, их повадках, поведении, образе жизни. Чтение детям: «Почему олень быстро бегают?» (эвенкийская сказка)</p>	<p>Чтение детям: И. Соколов-Микитов «Листопадничек» Беседа на тему «Зайцы». Цель: продолжать знакомить детей с особенностями жизни зайца-беляка в разные сезоны: осенью, зимой. Познакомить их с новой сказкой. Чтение детям: П. Бажов «Серебряное копытце»</p>	<p>Обучение грамоте. Занятие 7. Цель: совершенствование умение выполнять звуковой анализ слов. Знакомство с гласными буквами Э, Е, правилами их написания после согласных. Развитие способности подбирать слова к трехзвуковой модели. Чтение детям: Р. Кипплинг «Слоненок»</p>	<p>Пересказ сказки «Лиса и козел». Цель: совершенствовать умение детей пересказывать сказку «в лицах», близко к тексту. Совершенствовать интонационную выразительность речи, умение импровизировать. Чтение детям: «Отчего у белого медведя нос черный» (юкагирская сказка)</p>	<p>Обучение грамоте. Занятие 8. Цель: знакомство с предложением, правилами его написания, делением предложения на слова и составлением его из слов. Обучение умению составлять графическую запись предложения. Знакомство с буквой М, освоение способа слогового чтения.</p>
Центр математики		<p>Продолжать учить составлять число 10 из единиц. Познакомить с обозначением числа</p>	<p>Учить составлять число 3 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Продолжать знакомство с</p>	<p>Учить составлять число 4 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.</p>	<p>Учить составлять число 5 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Познакомить с образованием чисел второго</p>

		<p>10. Закрепить навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 10. Дать представление о многоугольнике на примере треугольника и четырехугольник. Закреплять умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений на плане, определять направление движения объектов, отражать в речи их пространственное положение.</p>	<p>цифрами от 1 до 9. Уточнить представление о многоугольнике, развивать умение находить его стороны, углы и вершины. Закреплять представления о временах года и месяцах осени.</p>	<p>Закреплять навыки порядкового счета в пределах 10. Развивать умение анализировать форму предметов и их отдельных частей. Совершенствовать представления о весе предметов и умение определять независимо от их внешнего вида одинаково весят предметы или нет. Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели.</p>	<p>десятка в пределах 15. Совершенствовать умение строить сериационный ряд по весу предметов. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги и отражать в речи пространственное расположение.</p>
Центр искусств		<p>Рисование Каких животных ты видел? Цель: учить детей по собственному замыслу изображать животных, передавая их в движении; воспитывать интерес и любовь к животному миру.</p>	<p>Лепка Кто в лесу живет? Цель: самостоятельный выбор способа лепки животного на основе обобщенной формы: из цилиндра (валика), конуса или овоида (яйца), передача несложных движений.</p>	<p>рисование Белый медведь и северное сияние. Цель: самостоятельный поиск способов изображения северных животных по представлению или с опорой на иллюстрацию. Рисование северного сияния по представлению: подбор гармоничного цветосочетания.</p>	<p>Аппликация Кто в лесу живет? Цель: создании сюжетной композиции их силуэтов животных, вырезанных по самостоятельно нарисованному контуру или из бумаги, сложенной пополам.</p>

Центр строительства	На хозяйственном дворе. Цель: закреплять умение детей выполнять совместную постройку, умение ее обыграть. Закрепить знания о домашних животных.		Конструирование из природного материала (шишек). Цель: продолжать учить детей изготавливать из шишек различных животных; развивать фантазию, аккуратность и умение доводить начатое дело до завершения.		Строим зоопарк. Цель: закреплять умение детей выполнять совместную постройку; умение распределять обязанности и действовать в соответствии с выбранной темой.
Центр кулинарии			Готовим фруктовый салат.		Печем блинчики с вареньем.
Центр сюжетно-ролевой игры		Сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная лечебница». Цель: вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача. Воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения.		Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк». Цель: расширять знания о диких животных; воспитывать доброту, отзывчивость, внимательное отношение к животным, культуру поведения в общественных местах.	
Центр естествознания	Животные нашего края. Цель: формировать представления детей о Красной книге, знакомить с животными, встречающимися на территории нашего округа, занесенными в Красную книгу		Опыты: 1. «Песчаный конус». Цель: закрепить свойства песка. 2. «Что в пакете?» Цель: выявить свойства воздуха и сравнить свойства воды и воздуха.		

	(азиатский бобр, краснозобая казарка, сапсан, тундровый лебедь, белый журавль и др.). Познакомить с заповедниками и заказниками, расположенными в нашем округе.				
Открытая площадка	Наблюдение О.Н. Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду». Подвижные игры: «Мы ребята смелые», «Кот и мыши», «Краски», «Ручеек», «Ловишки из круга». Цель: развивать у детей ловкость и умение выполнять движение по сигналу, упражнять в беге с увертыванием, в ловле.	Наблюдение О.Н. Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду». Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Солнце и тень», «Кто дальше бросит», «У медведя во бору», «Догони меня», «Волк и зайцы». Цель: упражнять в беге в разных направлениях, в метании и умении действовать по сигналу.	Наблюдение О.Н. Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду». Подвижные игры: «Догони меня», «Поезд», «С кочки на кочку», «Кто дальше бросит», «Раз, два, три к дереву беги», «Бездомный заяц», «Добеги до ...». Цель: учить ориентироваться в пространстве, упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга.	Наблюдение О.Н. Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду». Подвижные игры: «Ловишки», «Важенка и оленята», «Кто дальше бросит», «Мы ребята смелые», «Белые медведи». Цель: упражнять в беге в разных направлениях, в метании и умении действовать по сигналу.	Наблюдение О.Н. Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду». Подвижные игры: «Совушка - сова», «Кто дальше бросит», «Горелки», «Медведь и пчелы», «Выше ноги от земли». Цель: приучать к соблюдению правил в игре.
Развивающая среда	Подбор художественной литературы, иллюстративного материала по теме	Подбор атрибутов для сюжетно-ролевых игр.	Подбор наглядно-дидактического материала по теме и для экспериментирования	Пополнить книжный уголок новыми книгами о животных. В уголке	Подбор наглядно-дидактического материала; ингредиентов для работы в центре кулинарии.

	«Животные нашей планеты».			изобразительной деятельности новые раскраски и трафареты с изображением животных.	
Взаимодействие с родителями	Предложить родителям принести художественную литературу по изучаемой теме, раскраски.	Предложить родителям прочитать детям какие-либо удивительные факты из жизни животных, которыми они могут поделиться со своими сверстниками.	Предложить родителям совместно с детьми нарисовать рисунок на тему «Животные нашего края».	Предложить родителям консультацию «Правила общения с животными».	Создание альбома «Животные нашего края».

План организованной образовательной деятельности в группе с 19 по 30 октября 2020 года

Тема недели «Безопасность в быту и природе»

Цель: Обобщить и углубить знания детей о безопасности

Задачи:

1. Учить предотвращать опасную ситуацию с помощью знаний личной безопасности;
2. Развивать способность делать выводы;
3. Закрепление знаний детей о правилах безопасного поведения в различных ситуациях, об опасных предметах;
4. Продолжать формировать основы правильного поведения в критических ситуациях;
5. Воспитывать в детях желание помочь окружающим, если они в беде.

Центры активности	Дни недели				
	понедельник	вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утренний сбор	Приветствие Обмен новостями Сл/и «Солнышко передавай, что опасно в быту - называй».	Приветствие Обмен новостями Сл/и «Солнышко передавай, безопасное поведение называй».	Приветствие Обмен новостями Сл/и «Солнышко передавай, опасные предметы называй»	Приветствие Обмен новостями Сл/и «Солнышко передавай, что (кто) опасно в лесу - называй».	Приветствие Обмен новостями Сл/и «Солнышко передавай - возникнет опасность, я сделаю...»
Центр художественно й литературы	Ознакомление с художественной литературой. Тема: «Опасности вокруг нас» Цель: Закрепить знание правил безопасности в быту, на улице, в воде. Продолжать формировать основы		Развитие речи Тема: «Научим героев сказок безопасности» Программное содержание: Учить предотвращать опасную ситуацию с помощью знаний личной безопасности. Развивать способность делать выводы. Закрепить знания детей о правилах безопасного поведения в различных ситуациях, об опасных предметах. Воспитывать в детях желание		Развитие речи Тема: «Научим героев сказок безопасности» Программное содержание: Учить предотвращать опасную ситуацию с помощью знаний личной безопасности. Развивать способность делать выводы. Закрепить знания детей о правилах безопасного поведения в различных ситуациях, об опасных

	правильного поведения в критических ситуациях. Воспитывать уважительное отношение к жизни и здоровью.		помочь окружающим, если они в беде.		предметах. Воспитывать в детях желание помочь окружающим, если они в беде.
центр математики		Тема: Показать образование числа на основе сравнения двух групп предметов, закрепимть прямой и обратный счёт.	Тема: Закреплять умение считать в пределах 10; познакомить с порядковым значением числа, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?».		
Центр искусств		Аппликация Тема: «Пожарный поезд спешит на пожар» Цель: закрепить знания детей о пожарном поезде; - уточнить характерные особенности поезда (состоит из 2 цистерн и пассажирского вагона, расположенного между цистернами; поезд красного цвета); - закрепить навык вырезания овала из прямоугольника; навык безопасного обращения с ножницами; - активизировать словарь воспитанников (пожарный поезд, цистерна, пассажирский вагон);	Рисование Тема « Тили - бом, тили – бом, загорелся Кошкин дом» Цель: 1.Закрепить знания детей об огне. Дать представление о роли огня в жизни человека. 2.Совершенствовать навыки выполнения изображения красками 3.Закреплять умение детей располагать рисунок на плоскости листа определённой формы и размера. 4.Развивать творческие способности.		Лепка Тема: «Пожарный расчёт» Ведущая образовательная область: художественно-эстетическое развитие. Цель: закрепление знаний детей о профессии пожарного, совершенствование умения лепить человека в движении, соблюдая строение и пропорции тела, закрепление приемов лепки

		- развивать воображение; - воспитывать навык аккуратного наклеивания.			
Центр строительства	.	Конструирование из строительного материала. Тема «Грузовые автомобили». Цель: Дать детям обобщенные представления о грузовом транспорте; упражнять в его конструировании, в анализе образцов, в преобразовании конструкций по заданным условиям; дать представление о строительной детали – цилиндре и его свойствах (в сравнении с бруском); уточнять представление детей о геометрических фигурах; побуждать к поиску собственных решений; развивать способность к плоскостному моделированию.		Конструирование из бумаги. Тема «Пожарная машина». Цель: Учить детей конструировать из бумаги пожарную машину, передавая её характерные признаки. Способствовать формированию конструктивных способностей, сгибать бумагу в разном направлении. Воспитывать интерес к профессии пожарных.	
Центр кулинарии				Тема: «Бутерброды» Цель: Знакомить детей с последовательностью действий, рецептом.	
Центр науки и естествознания		Экология Тема «Безопасность в природе». Цель: Вспомнить с детьми опасности, которые их ожидают, когда они с			Тема «Важная профессия - пожарный» Цель: Обобщить и углубить представления детей о пожарной безопасности. Расширить представления

		<p>родителями выезжают в лес, закрепить основные правила безопасности в лесу.</p> <p>Развивать внимание, память, инстинкт самосохранения.</p> <p>Воспитывать чувство коллективизма, развивать коммуникативные навыки.</p>			<p>детей о труде пожарных; обогатить и активизировать словарь (пожарный рукав, насос, пожарная машина, инспектор пожарной службы).</p> <p>Формировать умение и навыки вести беседу, высказывать свое мнение.</p> <p>Воспитывать уважение и интерес к труду взрослых.</p>
Открытая площадка	<p>Наблюдение. О. Н. Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду» стр.76(О10)</p> <p>П/и «Прятки», «Не шумят камыши».</p> <p>Игры с выносным материалом.</p> <p>Труд. Подмести снег на веранде.</p>	<p>Наблюдение. О. Н. Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду» стр. 77(О15)</p> <p>П/и "Перестрелка», «Метание снежков».</p> <p>Труд. Подметание веранды от снега.</p>	<p>Наблюдение О. Н. Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду» стр.79(О24)</p> <p>П/и «Кто быстрее до флажка», «Где мы бывали, что мы видали».</p> <p>Труд. Покормить птиц крошками хлеба.</p>	<p>Наблюдение. О. Н. Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду» стр79(О25)</p> <p>П/и «иголочка, ниточка, узелок».</p> <p>Игры с выносным материалом.</p> <p>Труд. Подмести веранду от снега.</p> <p>Покормить птиц.</p>	<p>Наблюдение. О. Н. Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду» стр.79(О27)</p> <p>П/и «Перелет птиц», «Волк во вру».</p> <p>Игры с выносным материалом.</p> <p>Труд. Сгребание снега в кучу.</p> <p>Покормить птиц крошками.</p>
Развивающая среда	<p>Подбор худ. литр, атрибутов для с/р игр, материалы для ИЗО деятельности.</p>	<p>Подбор книг, иллюстрации для проведения бесед с детьми по данной теме, н/п, д/и.</p>	<p>Подбор наглядно-дидактического материала, художественной литературы.</p>	<p>Подбор сюжетных карточек, настольно-печатных игр.</p>	<p>Выставка рисунков и фотографий, подбор иллюстраций с изображением атрибутов к спортивным зимним играм.</p>

План организованной образовательной деятельности в группе со 02 по 13 ноября 2020 года

Тема «Мой посёлок»

Цель:

Воспитывать у детей интерес к истории своего района, посёлка, чувство любви и гордости.

Задачи:

1. формировать интерес к прошлому и настоящему родного посёлка, района, жизни жителей в разные исторические времена, людскому быту и культуре.
2. расширять представления детей об использовании полученных знаний и умений в разных видах деятельности (двигательной, изобразительной, игровой, речевой), а также в конструировании, экспериментировании и т.д.
3. развивать связную речь, коммуникативные навыки детей: умение участвовать в беседе, понятно отвечать на вопросы и задавать их; умение рассказать стих наизусть и прочее.
4. прививать детям чувство гордости за свой посёлок, район и чувство сопричастности к происходящим в нём событиям.

Центры активности	Дни недели				
	понедельник	вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утренний сбор	Приветствие Обмен новостями. беседа «По какому адресу живёшь?» Цель: закрепить умение называть свой полный адрес проживания; развивать связную речь через полные ответы. Дидактическая игра «Чей домик?»	Приветствие Обмен новостями. игровое Рассматривание открыток, фотографий, иллюстраций из книг о родном посёлке, районе. Дидактическая игра «Какой дом». Цель: учить подбирать определение к домам (стеклянный, кирпичный).	Приветствие Обмен новостями. Ситуативный разговор «Расскажи о доме, в котором ты живёшь». Цель: развивать связную речь. Словесная игра «Да – нет». Цель: развивать внимание, логическое мышление.	Приветствие Обмен новостями. Беседа «Мой посёлок». Цель: познакомить детей с историческими местами посёлка, со знаменитыми людьми, о том, как получили свои названия улицы посёлка. Дидактическая игра «Который час?» Цель: упражнять детей в назывании времени суток, учить	Приветствие Обмен новостями. Беседа «Мой район». Цель: расширять кругозор детей; развивать активную речь, обогащать словарный запас слов. Просмотр видеоролика о районе. Цель: расширять представление детям о нашем районе, желание узнать что-то новое и желание поделиться своими впечатлениями со сверстниками.

				детей узнавать время по часам.	
Центр грамотности			Беседа «Мой посёлок - Приобье». Цель: Формировать у детей представления о различных по назначению зданий в посёлке, их назначении; развивать интерес, речь; учить детей рассуждать, логически мыслить.		
Центр математики		Закреплять представление о том, что результат счёта не зависит от величины предметов и расстоянии между ними. Дать представление о четырёхугольнике на основе квадрата и прямоугольника.		Закреплять представление о трёхугольниках и четырёхугольниках, их свойствах и видах. Совершенствовать навыки счёта. Продолжать знакомство с днями недели.	
Центр искусств			Рисование «Машины на улицах нашего посёлка». Цель: учить детей изображать разные автомобили, машины. Развивать творчество. Закреплять умение рисовать предметы и их части прямоугольной формы. Передавать пропорции частей, их характерные особенности.	Лепка «Автобус». Цель: закреплять умение лепить автобус, передавая форму и пропорции деталей машины.	Аппликация «Наш город». Цель: вырезание домов из бумаги, сложенной пополам. И составление панорамы с частичным наложением элементов.
Центр		Строительные игры.		«Мой двор».	

строительства		Цель: учить анализировать образец постройки; создавать постройки соразмерными имеющимся игрушкам.		Цель: продолжать учить детей самостоятельно выбирать материал для постройки; строить, соблюдая схему.	
Центр кулинарии					Фруктовый десерт. Цель: продолжать учить нарезать кубиком фрукты с закреплением их названий и пользы людям.
Центр сюжетно-ролевой игры		Инсценировка сказки «Заюшкина избушка». Цель: продолжать учить детей переносить в игру бытовые сценки.		Сюжетно-ролевая игра «Экскурсия». Цель: продолжать учить самостоятельно подбирать атрибуты для игры; играть дружно, согласованно.	
Центр науки и природы			Игры с соломинкой. Цель: познакомить детей с тем, что внутри человека есть воздух, и обнаружить его. Игровой материал: трубочки для коктейля, ёмкость с водой. Дыхательные тренажёры.		
Открытая площадка	Наблюдение. О.Н. Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в	Наблюдение. О.Н. Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском	Наблюдение. О.Н. Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду».	Наблюдение. О.Н. Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском	Наблюдение. О.Н. Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду». Подвижные игры: "Бегите ко

	детском саду». Подвижные игры: «Лиса в курятнике», «Кот и мыши», «Самолёты», «Медведь» «Цепи кованные». Цель: развивать двигательную активность у детей, приучать выполнять действия совместно с воспитателем.	саду». Подвижные игры: «Кошки и мышки», "Птички и птенчики", «Зайцы и волки», «Бегите ко мне», «Ловишки». Цель: развивать двигательную активность у детей, приучать выполнять действия совместно с другими детьми, слушать воспитателя.	Подвижные игры: «День-ночь», «Самолёты», «Лохматый пёс», «Медведь», «Зайцы и волки». Цель: развивать двигательную активность у детей, приучать выполнять задание по словесному сигналу.	саду». Подвижные игры: "Цепи кованные", «Лошадки», «Воробушки и кот», «Лохматый пёс», «Мы, весёлые ребята». Цель: развивать двигательную активность у детей, бегать, не задевая друг друга.	мне", "День-ночь", «Лиса в курятнике», «Иголлка, ниточка и узелок», «Медведь». Цель: развивать двигательную активность у детей, быстроту и выносливость.
Развивающая среда	Подбор художественной литературы, атрибутов для игр.	Подбор книг, иллюстраций по теме атрибутов, дидактических игр.	Подбор наглядно-дидактический материал, художественной литературы. Подбор материала для экспериментирования.	Подбор сюжетных карточек, настольно-печатных игр.	Выставка рисунков и фотографий по данной теме. Подготовка посуды и фруктов для центра кулинарии.
Взаимодействие с родителями	Попросить родителей вместе с детьми понаблюдать за строящимся зданием, домом. Принять участие в фотовыставке «Мы живём и работаем в Приобье».	Предложить родителям совместно с детьми нарисовать «Посёлок будущего».	Разучить с родителями небольшое стихотворение о нашем крае.	Попросить родителей принести сведения, интересные факты, видеоматериалы о посёлке, районе.	Фотовыставка «Мы живём и работаем в Приобье» из принесённых родителями материалов. Выставка рисунков «Посёлок будущего».

План образовательной деятельности в группе с 16 по 27 ноября 2020 года

Тема недели **Природа готовится к зиме.**

Цель: Расширять представления детей о природе, учить замечать изменения в ней

Задачи:

1. Формировать и совершенствовать знания детей о диких животных (волк, медведь, заяц, лиса, белка, еж), о том, как они готовятся к зиме.
2. Развивать познавательную активность, звуковую культуру речи детей, обогащать словарный запас.
3. Развивать эмоциональные отклики детей на литературные произведения, интерес к ним.
4. Развивать интерес к разным видам изобразительной деятельности.
5. Воспитывать бережное отношение к природе.
6. Побуждать детей к двигательной активности. Воспитывать умение самостоятельно действовать, ориентироваться в пространстве.

Центры активности	Дни недели				
	понедельник	вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утренний сбор	Приветствие Обмен новостями Д/и «Что происходит в зимнем лесу?» Цель: употребление сложноподчиненных предложений (потому что; для того, чтобы...)	Приветствие Обмен новостями Д/и «Чьи следы и куда ведут?»	Приветствие Обмен новостями Д/и «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?» Цель: Закрепить знания детей о домашних животных, и пользе, которую они приносят.	Приветствие Обмен новостями Д/и «Большие и маленькие птички» Цель: расширение представления о птицах	Приветствие Обмен новостями Д/и "что умеют делать звери?" д/и «Все по домам». Цель: Учить, по внешнему виду домика, определять животное, в нём живущее.
Центр грамотности	В. Бианки «Лесная газета» Цель: учить детей внимательно слушать, устанавливать простейшие прич-следст связи.	Е. Трутнева «Белкина кладовая» прогр. сод: учить внимательно слушать лит. произведение, понимать	К.Д. Ушинский «Проказы старухи-зимы». Цель: показать зависимость жив. и	Чтение: А. Яшин «покормите птиц зимой». Цель: воспитывать желание заботиться о	Составление описательного рассказа: «Как звери к зиме готовятся» Цель: продолжать учить

		содержание стихотворения. Воспитывать бережное отношение к труду животных.	нежив .природы	братьях наших меньших.	детей составлять описат. рассказ, используя карточки – схемы. Развитие связной речи.
Центр математики	Тема: «Лесной колобок – колючий бок» Продолжать учить считать в пределах 5, знакомить с порядковым значением числа 5, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?» Учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине), обозначать результаты сравнения выражениями, например: «Красная ленточка длиннее и шире зеленой, а зеленая ленточка короче и уже красной ленточки». Совершенствовать умение определять пространственное направление от себя: вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади	Тема: «Белочка запасает на зиму: грибы, шишки, ягоды» Продолжать учить считать в пределах 5, знакомить с порядковым значением числа 5, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?» Учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине), обозначать результаты сравнения выражениями, например: «Красная ленточка длиннее и шире зеленой, а зеленая ленточка короче и уже красной ленточки». Совершенствовать умение определять пространственное направление от себя: вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади	Тема: «Чудесный мешочек» Продолжать учить считать в пределах 5, знакомить с порядковым значением числа 5, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?» Учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине), обозначать результаты сравнения выражениями, например: «Красная ленточка длиннее и шире зеленой, а зеленая ленточка короче и уже красной ленточки». Совершенствовать умение определять пространственное направление от себя: вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади	Тема: «Скачет шустрая синичка» Продолжать учить считать в пределах 5, знакомить с порядковым значением числа 5, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?» Учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине), обозначать результаты сравнения выражениями, например: «Красная ленточка длиннее и шире зеленой, а зеленая ленточка короче и уже красной ленточки». Совершенствовать умение определять пространственное направление от себя: вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади	Тема: « Чьи следы?» Продолжать учить считать в пределах 5, знакомить с порядковым значением числа 5, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?» Учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине), обозначать результаты сравнения выражениями, например: «Красная ленточка длиннее и шире зеленой, а зеленая ленточка короче и уже красной ленточки». Совершенствовать умение определять пространственное направление от себя: вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади

Центр искусств	Рисование «Зайка серенький стал беленький» Цель: учить детей видоизменять выразительный образ зайчика		Лепка Тема: «Лижет лапу сибирский кот». Цель: учить детей создавать пластическую композицию.		Аппликация «Зайка шубку поменял». Цель: Познакомить с новыми техниками выполнения изображения из нетрадиционных материалов с использованием ваты.
Центр строительства		Конструирование по сказке «Теремок». Цель: Учить использовать в постройках деталей разного цвета; стимулировать обыгрывание постройки и включение ее в игру		Игры с конструктором «LEGO» «Ферма», разборным конструктором	
Центр кулинарии			Зимний пирог для птиц		
Центр сюжетно-ролевой игры	Сюжетно-ролевая игра: «больница для зверят» (игровая ситуация: ветеринар проводит осмотр животных в зоопарке)				Сюжетно-ролевая игра: «больница для зверят» (игровая ситуация: ветеринар проводит осмотр животных в зоопарке)
Центр естествознания		Эксперимент «Рассматривание и сравнение шишек сосны и ели»		Рассматривание иллюстраций о жилище животных (будка, улей, скворечник, дупло, берлога, нора...)	
Открытая площадка	Наблюдение О.Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду» П/и «Лиса в	Наблюдение О.Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду» П/и«Ловишки», «Через	Наблюдение О.Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском	Наблюдение О.Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском	Наблюдение О.Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду» стр П/и «Мыши и кот», «Лиса в

	<p>курятнике», «Кот и мыши», «На лесной полянке», «Птичка и кошка» Цель: Развивать у детей ловкость и умение выполнять движение по сигналу, упражнять в беге с увертыванием, в ловле, в лазании, прыжках в глубину. Трудовая деятельность: размещение кормушек для птиц на участке, кормление птиц</p>	<p>ручеек», «Кошки и мышки», «Лошадки» Цель: Развивать у детей умение быстро действовать по сигналу, ходить, сохраняя форму круга. Упражнять в беге с ловлей. Трудовая деятельность: Расчистка кормушек от снега, кормление птиц.</p>	<p>саду» П/и «Догони меня», «Медведь», «Самолеты», «Найди себе пару», «Лохматый пес» Цель: Развивать у детей ориентировку в пространстве, упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, выполнять движения по сигналу. Трудовая деятельность: Расчистка от снега дорожки, ведущей к кормушке, кормление птиц</p>	<p>саду» П/и «У медведя во бору», «Лиса в норке», «Мы веселые ребята», «Пузырь» Цель: Развивать у детей умение действовать по сигналу, ловкость, быстроту, соблюдать правила игры. Трудовая деятельность: сбор снега для горки, расчистка кормушки от снега, кормление птиц</p>	<p>курятнике», «Автомобили», «Мыши водят хоровод» Цель: учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, ориентироваться в пространстве, бегать легко, на носках, стараясь не попадаться ловящему. Трудовая деятельность: сооружение горки, прихлопывая снег лопаткой.</p>
Развивающая среда	<p>Подбор художественной литературы, атрибутов для сюжетно-ролевой игры, материалы для продуктивной ИЗО деятельности, иллюстрации с изображением зимнего леса, загадки</p>	<p>Подбор книг, иллюстрации для проведения бесед с детьми по данной теме, настольно-печатные, дидактические игры, атрибуты для опыта</p>	<p>Подбор наглядно-дидактический материал, художественной литературы, материал для лепки, все необходимое для центра кулинарии</p>	<p>Подбор сюжетных карточек, настольно-печатные игры, книги, иллюстрации с изображением птиц, слайды, пословицы, загадки</p>	<p>Подбор атрибутов для экспериментирования видеоматериалы, материалы для аппликации, карточек и схем для художественной литературы</p>
Взаимодействие с родителями	<p>Найти или придумать загадки о животных, птицах, изготовить открытку</p>	<p>Почитать с ребенком дома: («Олененок» Ю. Кушак, «Покормите птиц зимой» А. Яшин, «Скачет шустрая синица...» А. Барто, «В медвежий час» Г. Цыферов, «Первая</p>	<p>Сделать совместно с ребенком кормушку из бросового материала, ежедневно добавлять корм, наблюдать за птицами, прилетающими к</p>	<p>Приготовить домашнее угощение для птицы принести в детский сад в птичью столовую</p>	<p>Фотовыставка и выставка рисунков «Домик для птиц», Кукольный театр «Заюшкина избушка», Составление альбома из приготовленных детьми открыток</p>

		охота», «Лесной колобок – колючий бок», В. Бианки, «Зимовье зверей», «Лисичка-сестричка и волк	кормушке, итог нарисовать рисунок или сфотографировать		
--	--	--	--	--	--

План образовательной деятельности в группе с 30 ноября по 11 декабря 2020 года

Тема недели «Зима. Зимующие птицы»

Цель: Закрепить знания детей о признаках зимы и зимующих птицах.

Задачи:

- продолжение знакомства детей с зимой как временем года;
- расширение и обогащение знаний детей об особенностях зимней природы, особенностях деятельности людей в городе, на селе;
- закрепление и уточнение знаний детей о зимующих птицах, об их особенностях (строение, внешний вид, образ питания и др.);
- воспитание желания оказать помощь птицам в зимний период;
- формирование первичного исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование со снегом;
- о правилах безопасного поведения зимой;
- активизировать творческое воображение.

Центры активности	Дни недели				
	понедельник	вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утренний сбор	Приветствие Обмен новостями Сл/и «Когда это бывает?» Цель: учить детей по определённым признакам узнавать и называть времена года. Игра «Кто знает, пусть продолжает». Цель: закрепить знания детей о зимней одежде, обуви, птицах, явлениях природы, видах спорта.	Приветствие Обмен новостями Игра «Бывает – не бывает». Цель: учить детей находить неточности в предложениях, давать правильное объяснение и уточнение. Сл/и «О чём можно сказать?» Цель: учить подбирать слова существительные к определению.	Приветствие Обмен новостями Игра «Какой? Какая? Какое?» Цель: обогащать словарный запас, учить подбирать прилагательные к заданному существительному. Сл/и «Четвёртый лишний». Цель: развивать слуховое восприятие, умение исключать неправильное слово из предложенных слов.	Приветствие Обмен новостями Игра «Назови ласково». Цель: развивать грамматический строй речи, учить образовывать слова при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов. Сл/и «Подскажи словечко». Цель: развивать слуховое внимание, чувство рифмы.	Приветствие Обмен новостями Сл/и «Скажи наоборот». Цель: закреплять умение подбирать противоположные по смыслу слова. Игра «Кто самый внимательный?» Цель: развивать слуховое внимание и память.
Центр	Беседа «Зимушка-зима».	«Загадай, мы отгадаем».	Беседа и рассматривание	Чтение сказки «Зимовье»	Составление рассказа о зиме

литературы	<p>Цель: обобщать и систематизировать представления детей о характерных признаках зимы. Формировать умение самостоятельно находить их, устанавливать связи между сезонными изменениями в природе и образе жизни. Развивать интерес к явлениям природы. Чтение и рассматривание иллюстраций книги «Снегурушка и лиса». Цель: познакомить детей с новым произведением, помочь им понять смысл данной сказки, развивать навыки связной речи.</p>	<p>Цель: развивать способность отгадывать загадки, построенные на описании и сравнении, развивать память, мышление. Чтение детям стихотворений о зиме: И. Суриков «Зима», Я. Аким «Первый снег», М. Садовский «Снеговик и морковка». Цель: развивать слуховое внимание.</p>	<p>иллюстраций на тему «Как живут птицы зимой». Цель: закреплять умение детей по внешнему виду определять зимующих птиц, развивать навыки связной речи. Чтение стихотворения А. Яшина «Покормите птиц зимой». Цель: развивать слуховое внимание.</p>	<p>зверей». Цель: закреплять у детей умения слушать и слышать, развивать усидчивость. Разучивание пальчиковой игры «Снежок». Цель: помочь детям запомнить слова пальчиковой игры, закреплять умение согласовывать действия со словами.</p>	<p>с опорой на схему (мнемотаблица). Цель: учить детей составлять описательный рассказ, используя мнемотаблицу, развивать связную речь. Чтение русской народной сказки «Лисичка-сестричка и серый волк». Цель: познакомить детей с русской народной сказкой, помочь оценить поступки героев, драматизировать отрывок из произведения.</p>
Центр математики		<p>Закреплять умение считать в пределах 5, формировать представления о равенстве и неравенстве двух групп предметов на основе счета.</p>	<p>Продолжать формировать представления о порядковом значении числа (в пределах 5), закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?».</p>	<p>Работа с палочками Кюизинера. Цель: учить детей создавать изображение по определённой схеме.</p>	
Центр искусств	<p>Рисование на тему «Как розовые яблоки, на ветках снегири». Цель: рисование снегирей на заснеженных ветках. Создание простой</p>	<p>Лепка на тему «Прилетайте в гости» (воробушки на кормушке). Цель: лепка птиц конструктивным способом из четырех – пяти частей,</p>	<p>Аппликация на тему «Загадки». Закреплять умение соотносить плоские геометрические фигуры с формой частей</p>	<p>Рассматривание зимних пейзажей (репродукции картин И.И. Шишкина, И.И. Левитана, И.Э. Грабаря). Цель: учить детей</p>	<p>Просмотр презентации «Художники рисуют природу». Цель: показать красоту русской зимы.</p>

	композиции. Передача особенности внешнего вида конкретной птицы - строение тела и окраски.	разных по форме и размеру, с использованием дополнительных материалов (спички для ножек, бисер для глазок, семечки для клювиков). Получение выразительного цвета путем смешивания двух исходных цветов	предметов, составлять изображение из готовых частей, мелкие детали вырезать самостоятельно. Развивать творчество, образное восприятие.	видеть красоту зимней природы в произведениях русских художников.	
Центр строительства		Конструирование по желанию детей из Лего. Цель: развивать фантазию, воображение, логическое мышление.		Конструирование по замыслу. Цель: Закреплять умение сооружать различные постройки, используя полученные ранее навыки. Учить по - разному располагать постройки. Развивать конструктивное творчество.	
Центр кулинарии			Блинчики с ягодами		
Центр сюжетно-ролевой игры		Парикмахерская. Цель: продолжать учить детей самостоятельно развивать сюжет игры и подбирать атрибуты к игре.		Больница. Цель: учить детей самостоятельно развивать сюжет игры и подбирать атрибуты к игре.	
Центр естествознания				Экспериментирование «Снежные комочки». Цель: закрепить свойства снега.	
Открытая площадка	Наблюдение О.Гаврилова «Перспективное	Наблюдение О.Гаврилова «Перспективное	Наблюдение О.Гаврилова «Перспективное	Наблюдение О.Гаврилова	Наблюдение О.Гаврилова «Перспективное

	<p>планирование наблюдений на прогулках в детском саду»</p> <p>Подвижные игры: «Мы – весёлые ребята», «Беги к флажку».</p> <p>Цели: развивать быстроту и выносливость; бегать, не задевая друг друга, находить свое место.</p>	<p>планирование наблюдений на прогулках в детском саду»</p> <p>Подвижные игры «Снежки», «Бабка Ёжка».</p> <p>Цель: упражнять в метании на дальность, беге с увёртыванием, прыжках на одной ноге, умению играть дружно.</p>	<p>планирование наблюдений на прогулках в детском саду»</p> <p>Подвижные игры «Перелёт птиц», «Попади в цель».</p> <p>Цель: развивать ловкость, внимательность, глазомер, меткость.</p>	<p>«Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду»</p> <p>Подвижные игры «Хитрая лиса», «Воробушки и автомобиль».</p> <p>Цель: учить выполнять действия строго по сигналу</p>	<p>планирование наблюдений на прогулках в детском саду»</p> <p>Подвижные игры «Два Мороза», «Мышеловка».</p> <p>Цель: продолжать развивать быстроту и выносливость; бегать, не задевая друг друга, находить свое место.</p>
Развивающая среда	<p>Пополнить групповую библиотеку книгами для чтения и рассматривания по зимней тематике, копилку иллюстраций по данной теме.</p>	<p>Подбор сюжетных карточек, настольно-печатных игр по зимней тематике, атрибутов для сюжетно-ролевой игры.</p>	<p>Подбор наглядно-дидактический материала «Зимушка-зима», «Зимующие птицы».</p> <p>Внесение в центр искусств раскрасок на тему «Зимняя одежда», «Весёлые снеговики».</p>	<p>Внесение иллюстрированных зимних пейзажей знаменитых художников для рассматривания по теме.</p>	<p>Выставка рисунков и фотографий, подбор атрибутов для сюжетно-ролевой игры видеоматериалы.</p>
Взаимодействие с родителями	<p>Рассказать детям об играх, в которые они играли в детстве.</p>	<p>Рассмотреть совместно с ребенком семейные фотоальбомы со своими детскими фотографиями.</p>	<p>Сконструировать из бросового материала «Волшебную шкатулку».</p>	<p>Принести загадки, пословицы, сказки, рассказы, песенки, стихи о зимушке-зиме.</p>	<p>Оформление папки-передвижки «Подвижные игры зимой».</p> <p>Изготовление родителями кормушек для птиц.</p>

План образовательной деятельности в группе с 14 по 25 декабря 2020 года

Тема недели «Новогодний калейдоскоп»

Цель: Формировать у детей представления о зимних природных явлениях, забавах, праздниках.

Задачи:

1. Развивать у детей любовь к природе и окружающему миру, мелкую моторику рук, речь и умение запоминать стихотворения, загадки, игры о елке, зиме обогащая словарный запас
2. Воспитывать интерес к зимним развлечениям
3. Учить использовать слова с противоположным значением (тепло – холодно, широкий- узкий)
4. Развивать познавательную активность, мышление, воображение, коммуникативные навыки;
5. Воспитывать любознательность и эмоциональную отзывчивость
6. Конкретизировать и углубить представления детей о зиме
7. Развивать стремление общаться со сверстниками в процессе игровой деятельности

Центры активности	Дни недели				
	понедельник	вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утренний сбор	Приветствие Обмен новостями Сл/и «Когда это бывает?»	Приветствие Обмен новостями Игра «Найди игрушку по описанию»	Приветствие Обмен новостями Д/и «Хорошо – плохо»	Приветствие Обмен новостями Д/и «У кого какие шубки»	Приветствие Обмен новостями Пальчиковая игра «Зайка кулачки зажал и...»
Центр грамотности	Чтение и рассматривание иллюстраций книги	Составление рассказа по картине «Снеговик»	«Наша Елка» Цель:	«Катаемся на санках» Цель:	Рассматривание картины «Зимой на прогулке»

	Снегурушка и лиса Дидактическая игра «Доскажи словечко»	Цель: активизировать в речи прилагательные и глаголы. Учить отвечать на вопросы воспитателя описывать предмет; составлять с помощью воспитателя небольшой рассказ по картине.	воспитывать устойчивый интерес к поэзии, музыки и пению. Развивать память эстетические чувства. Повторить знакомые стихи, читать их достаточно громко с естественной интонацией. Учить детей запоминать короткое стихотворение.	Воспитывать интерес к зимним развлечениям. Развивать внимание, мышление, вырабатывать правильный темп речи. Закреплять в активном словаре названия предметов одежды, качеств (величина, цвет). Учить использовать слова с противоположным значением (тепло – холодно, широкий- узкий). Учить детей рассматривать картину и понимать её содержание. Учить отвечать на вопросы по содержанию картины, согласуя слова в предложении.	Цель: Воспитывать детей умению общаться со взрослыми и сверстниками. Развивать речь, умения отвечать на вопросы. Учить детей рассматривать картину, отвечать на вопросы воспитателя, делать простейшие выводы, слушать рассказ педагога, составленный по картине, упражнять в четком и выразительном чтении стихотворного текста.
Центр математики	Сравнение предметов по длине. Цели: учить сравнению двух предметов по длине; научить рассказывать о результатах сравнения, употребляя слова: длиннее, короче.	Слева, справа, наверху. Большой, поменьше, маленький. Цели: учить различать равенства по количеству предметов, выражая результаты определения в речи: поровну, столько же, сколько; отгадывать загадку на основе зрительно	Тема: День – ночь Цели: научить различать части суток: день – ночь. Сравнить предметы по длине, составлять картинки из геометрических фигур	Тема: Столько...сколько, поровну. Цели: учить сравнивать количество предметов в двух группах используя слова столько...сколько, поровну, много, мало, один.	Упражнять в порядковом счете и сравнивать предметы по длине

		<p>воспринимаемой информации, понимать поэтические сравнения, лежащие на основе загадки;</p> <p>продолжать учить сравнивать знакомые предметы по величине, обозначать словами соответствующие параметры (большой, поменьше, маленький); различать и называть пространственные направления от себя (слева, справа, вверху, внизу, посередине).</p>			
Центр искусств	<p>Рисование «Серпантин танцует»</p> <p>Цель: Воспитывать желание рисовать красками . Учить свободно проводить линии различной конфигурации (волнистые, спиралевидные, с петлями в разном их сочетании) разного цвета. Показать возможность рисования обеими руками параллельно (кисточкой или пальцами) Развивать чувство цвета и формы. Совершенствовать технику рисования красками (часто смачивать кисть, свободно двигать ею во всех</p>		<p>Лепка «Новогодние подарки игрушкам»</p> <p>Цель: Воспитывать у детей отзывчивость, доброту, вызвать приятные воспоминания, связанные с новогодним праздником. Совершенствовать умение скатывать комки пластилина между ладонями прямыми движениями, расплющивать шар, соединять при скатывании комка прямыми движениями полученную форму в</p>		<p>Аппликация «Ёлочка- ёлка»</p> <p>Цель: Учить ориентироваться на плоскости листа (право-лево, низ-вверх, правый угол и т.д). Развивать умения наклеивать готовые формы (треугольники) в определенной последовательности, учитывая их величину и располагая в высоту от самого большого до маленького.</p>

	направлениях).		виде кольца, делать пальцами и стеклой углубления на поверхности формы. Развивать воображение.		
Центр строительства		Домик с окошком Цель: Воспитывать у детей желание строить из крупного строительного материала. Учить выполнять постройку последовательно. Побуждать отражать в постройке свои представления о домах, передавать их основные детали.		Конструирование По замыслу Цель: Закреплять умение сооружать различные постройки, используя полученные ранее навыки. Учить по – разному располагать постройки. Развивать конструктивное творчество.	
Центр кулинарии			Блинчики с ягодами		
Центр сюжетно-ролевой игры		Парикмахерская Цель: продолжать учить детей самостоятельно развивать сюжет игры и подбирать атрибуты к игре		Больница Цель: учить детей самостоятельно развивать сюжет игры и подбирать атрибуты к игре	
Центр естествознания				Экспериментирование снежные комочки. Экспериментирование со снегом. гаснет). Экспериментирование со свечой.	«Волшебная шкатулка» Цель: Развивать навыки диалогической речи: понимать вопрос и отвечать на него предложением. Учить детей рассматривать предметы, выделяя цвет, детали, качества, назначение.

Открытая площадка	Наблюдение О.Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду» Подвижные игры: «Мышеловка». Цели: развивать быстроту и выносливость; бегать, не задевая друг друга, находить свое место. «Беги к флажку».	Наблюдение О.Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду» Подвижные игры «Снежки». Цель: упражнять в метании на дальность	Наблюдение О.Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду» Игры со снегом. Подвижная игра «Два Мороза»	Наблюдение О.Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду» Подвижные игры «Беги к флажку». Цель: учить выполнять действия строго по сигналу	Наблюдение О.Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду» Подвижные игры «Снежки». Цель: упражнять в метании на дальность «Мышеловка» Цели: продолжать развивать быстроту и выносливость; бегать, не задевая друг друга, находить свое место. Подвижная игра «Два Мороза»
Развивающая среда	Подбор художественной литературы, атрибутов для сюжетно-ролевой игры, материалы для продуктивной ИЗО деятельности.	Подбор книг о добре, иллюстрации для проведения бесед с детьми по данной теме, настольно-печатные игры	Подбор наглядно-дидактический материал, художественной литературы	Подбор сюжетных карточек, настольно-печатные игры	Выставка рисунков и фотографий, подбор атрибутов для сюжетно-ролевой игры видеоматериалы,
Взаимодействие с родителями	Рассказать детям о семейных традициях в Новый год, о первой елочной игрушке в вашем доме	Рассмотреть совместно с ребенком новогодние елочные игрушки и составить небольшой рассказ о любимой новогодней игрушке	Сконструировать из бросового материала подарок для друга и принести	Принести загадки, пословицы, песенки, стихи о елке	Оформление «волшебной шкатулки» для любимой, семейной елочной игрушке

План образовательной деятельности в группе с 11 по 15 января 2021 года

Тема недели «Зимние забавы»

Цель:

1. Обобщить, расширить представления детей по теме «Зимние забавы»; развивать зрительную и слуховую память
2. Способствовать расширению кругозора детей о зимних играх, видах спорта. Закреплять понятия: «Зимние забавы», «Зимние виды спорта». Развивать сообразительность, логическое мышление при отгадывании загадок о зимних забавах и видах спорта.
3. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования со снегом.
4. Подвести детей к пониманию важности и полезности занятий зимними видами спорта на воздухе для укрепления и закаливания своего организма
5. Расширить представления о безопасном поведении людей зимой.

Центры активности	Дни недели				
	понедельник	вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утренний сбор	Приветствие Обмен новостями Сл/и «Когда это бывает?» Цель: учить детей по определённым признакам узнавать и называть времена года. Игра «Кому что нужно». Цель: закрепить знания детей о зимних видах спорта, о зимних предметах. Д/игра «Пройди по лабиринту». Цель: развитие внимания, сообразительности, выдержки.	Приветствие Обмен новостями Д/игра «Что перепутал художник?» Цель: закрепить с детьми времена года, умение правильно находить неточности и давать им пояснения. Сл/и «Подбери признак к предмету» Цель: закреплять умение подбирать слова существительные (признаки) к предмету.	Приветствие Обмен новостями Д/игра «Что изменилось?» Цель: развивать у детей внимание, умение находить различия на картинках. Сл/и «Четвёртый лишний». Цель: развивать слуховое восприятие, умение исключать неправильное слово из предложенных слов. Физминутка «Лыжники». Цель: помочь детям	Приветствие Обмен новостями Игра «Назови ласково». Цель: развивать грамматический строй речи, учить образовывать слова при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов. Д/игра «Зимние забавы (подбери по силуэту)». Цель: закреплять умение детей правильно подбирать подходящую по силуэту	Приветствие Обмен новостями Сл/и «Почему так назван?». Цель: закреплять умение детей давать правильное объяснение спортсменам зимних видов спорта. Игра «Исправь ошибку» Цель: развивать слуховое восприятие, умение правильно называть спортивный инвентарь спортсменов. Д/игра «Подбери пиктограмму». Цель: закрепить знания детей о зимних видах спорта,

			запомнить слова физминутки, согласовывая действия со словами, развивать память.	картинку, развивать внимание.	развивать внимание, умение правильно подбирать пиктограмму к соответствующему виду спорта.
Центр литературы	<p>Беседа «Зима полна чудес и забав».</p> <p>Цель: расширить представления детей о зимних забавах (катание на санках, снежокатах, ледянках, лыжах, умение слепить и украсить снеговика, игра в снежки, игра в хоккей), способствовать формированию здорового образа жизни.</p> <p>Пальчиковая игра «Забавы».</p> <p>Цель: развивать речь, память, умение согласовывать действия со словами.</p> <p>Чтение: Г.Х. Андерсен «Снеговик».</p> <p>Цель: познакомить детей с новым произведением автора, закреплять умение слушать и понимать содержание услышанного.</p>	<p>Рассматривание картины «Зимние забавы»</p> <p>Цель: учить понимать содержание сюжетных картин по теме, выделять наиболее значимые информативные признаки, устанавливать логические связи, учить оценивать эмоциональное состояние героев картины.</p> <p>«Загадывание загадок о зимних играх и развлечениях».</p> <p>Цель: развивать способность отгадывать загадки, развивать мышление, речь.</p> <p>Чтение: Н.Носов «На горке».</p> <p>Цель: Продолжать знакомить детей с произведениями, в которых рассказывается о зимних развлечениях; учить высказывать своё отношение к поступкам</p>	<p>Обучение рассказыванию по картине «Вот это снеговик!»</p> <p>Учить детей составлять рассказы по картине без повторов и пропусков существенной информации. Обучать умению придумывать название картине.</p> <p>Пальчиковая игра «Мороз».</p> <p>Цель: помочь детям запомнить слова пальчиковой игры, закреплять умение согласовывать действия со словами.</p> <p>Чтение стихотворений: И. Демьянов «Снежная баба», И. Бурсов «Хитрые санки», И. Чичикина «Зимние забавы».</p> <p>Цель: развивать связную речь, вызвать проявления радости от чтения, воспитывать любовь к поэзии.</p>	<p>Беседа о культурных традициях зимних игр в России.</p> <p>Цель: познакомить детей с традициями своего народа, вызвать желание узнать о них больше; расширить кругозор детей, познакомить с народными играми и забавами.</p> <p>Чтение русской народной сказки «Снегурочка».</p> <p>Цель: формировать умение понимать образное содержание сказки, характеры героев и мотивировать свою оценку; воспитывать любовь к русскому народному творчеству.</p>	<p>Беседа «Мы – спортсмены».</p> <p>Закреплять знания о различных видах спорта, об Олимпиаде; развивать интерес и желание заниматься спортом.</p> <p>Чтение: В. Осеева «На катке».</p> <p>Цель: познакомить детей с новым произведением, учить слушать внимательно, высказывать свою точку зрения на поступки героев, описанных в данном произведении.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Зимняя прогулка».</p>

		героев.			
Центр математики		Упражнять в счёте и отсчёте предметов по образцу и названному числу (в пределах 5).	Закрепить знания о цилиндре; умение различать шар, куб, цилиндр.	Работа с палочками Кюизинера. Цель: учить детей создавать изображение по определённой схеме.	
Центр искусств	Лепка: «Мы слепили много снеговиков». Цель: закреплять умение лепить снеговиков разных размеров; закреплять приёмы лепки круглых форм в различных сочетаниях; развивать интерес к деятельности и творчество детей.		Рисование «Дети гуляют зимой на участке». Цель: учить изображать несложный сюжет; закреплять умение рисовать фигуру человека; упражнять в рисовании и закрашивании карандашами.		Аппликация «Нарядные варежки». Цель: развитие у детей фантазии, творческой активности, мелкой моторики и аккуратности при выполнении данной работы.
Центр строительства	Конструирование «Замок Снежной королевы». Цель: закрепление представлений о видах строительного материала, развитие умения анализировать образец, развитие творческих способностей, умения анализировать свою постройку и постройку своих товарищей.	Конструирование по желанию детей из Лего. Цель: развивать фантазию, воображение, логическое мышление.	Строительство горки для лесных зверюшек. Цель: развивать фантазию, творческую активность; воспитывать в детях отзывчивость, внимание, заботу о животных.		Конструирование по замыслу. Цель: закреплять умение сооружать различные постройки, используя полученные ранее навыки; учить по - разному располагать постройки; развивать конструктивное творчество.
Центр кулинарии			Блинчики с ягодами		

Центр сюжетно-ролевой игры		В магазин за подарками. Цель: формировать умение выполнять несколько действий с одним предметом и переносить знакомые действия с одного объекта на другой.		Больница (оказание первой помощи при травмах). Цель: учить детей самостоятельно развивать сюжет игры и подбирать атрибуты к игре; закрепить с ними правила оказания первой помощи при травмах.	
Центр естествознания		Рассматривание снега (снежинок) под лупой. Цель: развитие любознательности, внимательности.		Экспериментирование «Установление зависимости свойства снега от температуры». Цель: продолжать знакомить со свойствами снега; развивать любознательность и воспитывать интерес к опытам.	
Открытая площадка	Наблюдение О.Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду» Подвижные игры: «Снежинки и ветер», «Два Мороза». Цели: развивать быстроту и выносливость; умение действовать по словесному сигналу.	Наблюдение О.Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду» Упражнение «Попади снежком в цель». Цель: совершенствование основных движений – бросание. Подвижные игры «Берегись, заморожу!», «Не опаздай». Цель: упражнять в беге с	Наблюдение О.Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду» Подвижные игры: «Птички и кошки», «Пингвины с мячом». Цель: развивать ловкость, быстроту; упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперёд с зажатými ногами	Наблюдение О.Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду» Подвижные игры: «Найди по следу», «След в след». Цель: учить выполнять действия строго по сигналу; упражнять в прыжках с продвижением	Наблюдение О.Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду» Подвижные игры: «Два Мороза», «Найди свой дом». Цель: продолжать развивать быстроту и выносливость; бегать, не задевая друг друга, находить свое место.

		увёртыванием, ловкости, быстроте реакции.	предметом.	вперёд, добиваясь естественности, лёгкости и точности выполнения движения.	
Развивающая среда	<p>Внести для рассматривания сюжетные картинки «Зимние забавы».</p> <p>Цель: уточнить представления детей о зимних играх - забавах (снежки, лыжи, коньки, санки, катание с горы, скольжение по ледяной дорожке).</p>	Подбор сюжетных карточек, настольно-печатных игр по данной тематике, атрибутов для сюжетно-ролевой игры.	<p>Подбор наглядно-дидактического материала «Зимние забавы».</p> <p>Внесение в центр искусств раскрасок на тему «Зимние забавы», «Весёлые снеговики».</p>	Выставка книг с иллюстрациями «Зимние забавы детей» для рассматривания детьми.	Внесение материала в центр книги: картинок с изображением зимних видов спорта, настольно-печатных, дидактических игры, иллюстрированных загадок-отгадок (санки, лыжи, коньки, хоккей).
Взаимодействие с родителями	<p>Рассказать детям об играх, зимних забавах, в которые они играли в детстве.</p> <p>Принести фото из семейного архива, если кто-то занимается зимними видами спорта.</p>	Оформление папки - передвижки «Безопасная прогулка зимой».	<p>Беседа с родителями по теме недели.</p> <p>Предложить родителям собрать и принести в группу детские книги о зимних развлечениях, забавах.</p>	Принести загадки, пословицы, сказки, рассказы, песенки, стихи о зимних забавах.	Принести картинки, вырезки из газет, журналов по зимним видам спорта (можно олимпийской тематике), о зимних забавах на Руси и в современное время.

План организованной образовательной деятельности в группе с 18 по 29 января 2021 года
Тема «Профессии»

Цель: Расширение представлений детей о многообразии профессий.

Задачи:

1. Развивать познавательную активность, желание узнать новое о разных профессиях.
2. Упражнять в составлении небольших рассказов о профессиях своих родителей, поддерживать интерес к их трудовой деятельности.
3. Воспитывать уважительное отношение к людям труда.

Центры активности	Дни недели				
	понедельник	вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утренний сбор	Приветствие Обмен новостями. Игра «Волшебный мешочек» - кому предмет принадлежит.	Беседа: «Какие профессии ты знаешь» Речевая игра с мячом «Назови профессию».	Рассматривание иллюстраций на тему «Профессии». Д. игра: «Кому что нужно для работы?»	Беседа с детьми «Кто работает в детском саду». Словесная игра «Закончи фразу». Цель: Учить детей заканчивать предложения «Повар варит»	Беседа. «Такие разные профессии» Д. игра: «Кто больше знает профессий». Разучивание скороговорки «Петр-пекарь пек пироги в печи»
Центр грамотности	Словесная игра «От каких профессий произошли фамилии?» Цель: развитие умения объяснять ту или иную фамилию. Чтение: С. Маршак	Игра «Кем ты будешь?». Цель: развитие связной речи. Чтение: В. Маяковский «Кем быть?»	Пальчиковые игры «Профессии», «Повар». Цель: развитие речи, умение согласовывать действия со словами. Чтение: Л. Толстой "Пожарные собаки". Чтение рассказа Л. Толстого "Пожарные собаки".	Загадывание загадок о профессиях. Цель: развитие внимания, умения отгадывать загадки по определённым признакам. Чтение: Дж. Родари «Чем пахнут ремёсла?»	Игра «Кто работает на машинах?». Цель: формирование навыка словообразования. Чтение: К. Чуковский «Айболит».

	«Почта».				
Центр математики	Игровое упражнение «Правильно шагнешь - клад найдешь» Цель: учить детей двигаться по заданному счету	Порядковый и обратный счет в пределах 10.	Тема: Число и цифра 9. Познакомить детей с образованием числа 9 и с цифрой 9.	Работа со счетными палочками.	Закрепление «Дни недели»
Центр искусств	Рисование. «Это он, это он ленинградский почтальон» Цель: Развивать восприятия образа человека.		Лепка. Кому что нужно для работы (инструменты, орудия труда). Цель: учить детей лепить предметы, необходимые для людей той или иной профессии. Закрепить приёмы лепки, умение доводить начатое дело до завершения.	Рисование. «Кем я буду, когда вырасту». Цель: закрепить знания детей о профессиях, умение передать в рисунке свою будущую профессию.	
Центр строительства			Строительство железной дороги. Цель: закрепить знания детей о профессии железнодорожника. Учить строить железную дорогу, соблюдая пропорции постройки, последовательность её выполнения, а также умение обыгрывать построенный объект.		

Центр сюжетно-ролевой игры		С/р игра «Поликлиника». Цель: Учить распределять роли, подбирать атрибуты и предметы для игры, закреплять знания о труде работников поликлиники.		Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек». Цель: Продолжать учить детей самостоятельно подбирать атрибуты для игры, играть согласно выбранных ролей.	
Центр естествознания		Рассматривание снежинок с помощью лупы. Цель: предложить детям отметить форму, величину, количество лучей у снежинок.			Игры с соломинкой. Цель: Познакомить с тем, что внутри человека есть воздух, и обнаружить его. Игровой материал: Трубочки для коктейля, емкость с водой Цель: Познакомить с тем, что внутри человека есть воздух, и обнаружить его. Игровой материал: Трубочки для коктейля, емкость с водой
Открытая площадка	Наблюдение О.Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду» Подвижные игры: «Самолеты», «Кот и мыши», «Горячая картошка», «Медведь» «Оленевод».	Наблюдение О.Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду» Подвижные игры: "Бегите ко мне", "Птички и птенчики", «Зайцы и волки», «Самолеты», «Ловишки». Цель: развивать	Наблюдение О.Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду» Подвижные игры: «День-ночь», «Кот и мыши», «Горячая картошка», «Медведь», «Зайцы и волки». Цель: развивать двигательную активность у детей, приучать выполнять задание по словесному	Наблюдение О.Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду» Подвижные игры: "Птички и кошка", «Лошадки», «Воробушки и кот», «Лохматый пес», «Оленевод». Цель: развивать	Наблюдение О.Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду» Подвижные игры: "Бегите ко мне", "День-ночь", «Зайцы и волки», «Медведь», «Сова и мышата». Цель: развивать двигательную активность у детей, быстроту и выносливость.

	Цель: развивать двигательную активность у детей, приучать выполнять действия совместно с воспитателем.	двигательную активность у детей, приучать выполнять действия совместно с другими детьми, слушать воспитателя.	сигналу.	двигательную активность у детей, бегать, не задевая друг друга.	
Развивающая среда	Подбор худ. литературы, атрибутов для сюжетно-ролевой игры, материалы для ИЗО деятельности.	Подбор книг, иллюстраций для проведения бесед с детьми по данной теме, стихов, рассказов.	Подбор наглядно-дидактический материал, художественной литературы.	Подбор сюжетных карточек, настольно-печатные игры	Выставка рисунков и фотографий, подбор атрибутов для сюжетно-ролевой игры, материала для экспериментирования
Взаимодействие с родителями	Рассмотреть совместно с ребёнком инструменты, которыми папа пользуется для устранения неполадок дома.	Пофантазируйте с детьми и нарисуйте «Профессию будущего»	Принести загадки, пословицы, стихи о профессии пожарного	Побеседовать с детьми о трудностях в работе продавца, подвести к тому, что каждая профессия по-своему интересна и нужна людям.	Фотовыставка рисунков «Профессии родителей»

План образовательной деятельности в группе с 01 по 12 февраля 2021 года

Тема недели «Человек. Части тела человека»

Цель: Развитие представления детей о самопознание собственной личности.

Задачи:

Учить осознавать собственную значимость среди людей.

- Формировать представления детей: о себе как о человеке, о строении человеческого тела, назначении отдельных его частей; уметь видеть внешнее сходство и различие людей; соблюдать правила личной гигиены и ухода за телом; закреплять знания детей о том, что необходимо делать, чтобы сохранить здоровье; что надо бережно относиться к своему здоровью.
- Воспитывать интерес, доброжелательное отношение к сверстникам.

Центры активности	Дни недели				
	понедельник	вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утренний сбор	Приветствие Обмен новостями Игровое упражнение «Тело». Цель: согласовывать показ с текстом. Отгадывание загадок о частях тела. Цель: развивать логику, мышление. Физминутка «Мы топаем ногами». Цель: согласовывать действия со словами. Пальчиковая игра «Человечек». Цель: согласование слов с действиями.	Приветствие Обмен новостями Словесная игра «Я начну, а ты продолжи». Цель: продолжать учить согласовывать числительные с существительными. Игровое упражнение «Выполни задание». Цель: развивать внимание, согласованность действий всеми детьми. Дидактическая игра «Найди ошибку». Цель: закреплять названия частей тела.	Приветствие Обмен новостями Дидактическая игра «Видим, слышим, ощущаем». Цель: закрепление представления об органах чувств. Игровое упражнение «Эхо». Цель: развивать слуховое внимание, показать значимость слуха в жизни человека. «Гимнастика для глаз». Цель: согласовывать действия со словами.	Приветствие Обмен новостями Ситуативный разговор «Физкультурой заниматься будешь – про болезни ты забудешь». Дидактическая игра «Назови ласково». Цель: образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Дидактическая игра «Доскажи словечко». Цель: развивать внимание, речь,	Приветствие Обмен новостями Пальчиковая игра «О правой и левой руке». Цель: согласовывать действия со словами. Словесная игра «Опиши – мы отгадаем» Цель: развивать внимание, память; формировать интерес к сверстникам. Дидактическая игра «Чем люди отличаются друг от друга» Цель: развивать внимание, зрительное восприятие, умение сравнивать; формировать интерес к

				быстроту реакции; формировать интерес к играм, в которых можно проверить свои знания.	отличительным особенностям сверстников.
Центр грамотности	<p>Беседа «Что я знаю о себе». Цель: обратить внимание ребенка на самого себя, на свое тело, свой организм, на свои возможности и способности, научить оценивать и ценить себя, создать предпосылки к самовоспитанию, к заботе о собственном здоровье</p> <p>Замечать индивидуальные черты у себя и у других детей (я – такой, а он другой). Знать полезные и вредные привычки людей.</p> <p>Чтение: болгарская сказка «Как повздорили части тела».</p>	<p>Беседа "Организм. Что это?"</p> <p>Цель: Познакомить со строением человеческого тела. Формировать познавательный интерес к своему телу, организму.</p> <p>Чтение: Е.Пермяка «Для чего руки нужны?»</p> <p>Цель: развивать память, внимание, мышление</p>	<p>Беседа «Наши помощники - органы чувств».</p> <p>Цель: Закрепить знания детей об органах чувств, их роли при восприятии человеком окружающего мира; развивать тактильные, зрительные, слуховые, вкусовые ощущения; воспитывать бережное отношение детей к органам чувств, культуру их охраны.</p> <p>Чтение: Е.Пермяк «Пронос и язык».</p>	<p>Беседа «Путешествие в организм человека». Цель: закрепить знания о том, что организм человека – единая система, от которой зависит работа всех органов; развивать воображение, мимику, формировать желание беречь своё и чужое здоровье.</p> <p>Чтение: А. Барто «Девочка чумазая».</p>	<p>Беседа «Что умеет кожа?». Цель: познакомить детей с назначением и свойствами кожи, научить детей обрабатывать мелкие раны, объяснять назначение йода и зеленки, воспитывать желание соблюдать правила личной гигиены</p> <p>Активизировать в речи детей слова: вредные микробы, гигиена, йод, зеленка, здоровье, самомассаж.</p> <p>Чтение: К. Чуковский «Мойдодыр».</p>
Центр математики					
Центр искусств	<p>Рисование «Мой портрет».</p> <p>Цель: закрепить и обобщить знания детей о жанре портрета; познакомить с понятием «поясной портрет»; развивать умение внимательно изучать черты лица и фигуры знакомого</p>	<p>Рисование «На что похожа ладошка».</p> <p>Цель: развивать креативность мышления, умение видеть образ и воплощать его в рисунке.</p>	<p>Лепка «Человек».</p> <p>Цель: Упражнять в лепке разнообразными приёмами всей рукой и пальцами.</p>		<p>Рисование «Смешные человечки».</p> <p>Цель: учить схематичному изображению фигуры человека в движении.</p>

	человека. Продолжить работу по закреплению основных закономерностей изображения человека.				
Центр строительства		Конструирование По собственному замыслу. Цель: закрепить у детей полученные знания и конструктивные навыки; способствовать развитию их творчества и самостоятельности.			Конструирование Тема: «Я хочу построить дом» Цель: развивать интерес к конструированию. Учить обыгрывать постройки, сопровождая речевыми высказываниями.
Центр кулинарии					Тема: «Блины-блиночки» Цель: продолжать знакомить детей с азами кулинарии - искусством приготовления пищи.
Центр сюжетно-ролевой игры	Сюжетно – ролевая игра «Поликлиникаа». Цель: воспитывать у детей умение самостоятельно распределять роли; развивать сюжет на основе личного опыта; использовать в игре предметы-заместители; воспитывать внимательность, чуткость; расширять словарный запас.		Сюжетно-ролевая игра «Семья». Цель: формировать представления о семье; продолжать учить детей самостоятельно распределять роли, развивать сюжет и подбирать атрибуты к игре. Развивать дружеские взаимоотношения.		Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь». Цель: закрепить представления детей о работе скорой помощи; закрепить умение правильно вызывать бригаду скорой помощи. Игровой тренинг «Окажи первую помощь при укусе насекомых».
Центр естествознания			«Волшебные стёклышки». Цель: познакомить детей		Какого мы роста, сколько мы весим все вместе и по одному.

			с приборами для наблюдения - микроскопом, лупой, подзорной трубой; объяснить, для чего они нужны человеку.		Цель: Формировать самопознание собственной личности.
Открытая площадка	Наблюдение О.Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду» Подвижные игры «Ловишки», «Найди, где спрятано?», «Свободное место». Цель: Развивать у детей ловкость и умение выполнять движение по сигналу, упражнять в беге с увертыванием, в ловле; развивать выдержку, честность.	Наблюдение О.Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду» Подвижные игры «Волк во рву», «Совушка», «Хитрая лиса». Цель: Развивать у детей умение быстро действовать по сигналу. Упражнять в беге с ловлей.	Наблюдение О.Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду» Подвижные игры «Догони меня», «Найди себе пару», «Не попадись». Цель: Развивать у детей ориентировку в пространстве, упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, выполнять движения по сигналу.	Наблюдение О.Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду» Подвижные игры «Мы - веселые ребята», «Летает – не летает», «Свободное место». Цель: развивать у детей умение действовать по сигналу, ловкость, быстроту, соблюдать правила игры.	Наблюдение О.Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду» Подвижные игры «Лиса в курятнике», «Краски», «Горелки». Цель: учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, ориентироваться в пространстве, бегать легко, стараясь не попадаться водящему.
Развивающая среда	Внести в группу картинки: мальчик и девочка. В уголок «здоровья» внести наборы картинок, фотографий, открыток, иллюстрированные издания книг о ЗОЖ.	Подбор книг, иллюстраций для проведения бесед с детьми по данной теме, настольно-печатные, дидактические игры	Подбор наглядно-дидактического материала на тему «Эмоции».	«Калейдоскоп эмоций» - работа с картинками, фотографиями с различными изображением эмоций.	Выставка рисунков и фотографий, диаграмма: «Какого мы роста, сколько мы весим все вместе и по одному», подбор атрибутов для сюжетно-ролевой игры.

<p>Взаимодействие с родителями</p>	<p>Индивидуальные беседы по запросам родителей.</p>	<p>Рекомендовать родителям побеседовать с детьми о правилах личной гигиены и уходе за своим телом.</p>	<p>Посоветовать родителям поиграть в игру: «Кто кем приходится»: кто для папы и мамы мальчик и девочка? кто для бабушки и дедушки...папа? мама? кто мальчик для девочки? кто девочка для мальчика.</p>	<p>Побеседовать с детьми дома о значении занятий спортом в жизни человека.</p>	<p>Предложить родителям поупражнять ребенка в показе левой руки, левого глаза, правого уха, правой ноги и т. п.</p>
---	---	--	--	--	---

План образовательной деятельности в группе с 15 по 26 февраля 2021 года

Тема недели «День Защитника Отечества. Мужские профессии»

Цель: Формировать у детей первоначальное представление об особенностях Российской Армии.

Задачи:

-формировать у детей знания об армии и их представление об особенностях военной службы;

-расширить знания о Российской Армии, родах войск (морские, воздушные, танковые, военной технике.

- воспитывать чувство гордости за свою армию и вызвать желание у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины, воспитание у девочек уважения к мальчикам, как будущим защитникам Родины.

Словарь: Родина, воинская профессия, рода войск, моряки, летчики, танкисты, ракетчики.

Центры активности	Дни недели				
	понедельник	вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утренний сбор	Приветствие Обмен новостями Сл/и «В каких войсках служат?» .Беседа о Разных видах войск	Приветствие Обмен новостями Игра волшебный мешочек	Приветствие Обмен новостями Д/и «Хорошо – плохо»	Приветствие. Обмен новостями. Фантазии мальчиков на тему: «Когда я вырасту»	Приветствие Обмен новостями. -знакомство с военными профессиями «Моряки», «Летчики»
Центр литературный	-чтение и заучивание стихотворений А.Барто «Моряк» Дидактическая игра «Доскажи словечко»	Рассматривание иллюстраций, беседа по теме с опорой на предметные картинки (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник). - Д/и «Кто что делает?»	Д.и. «Что не правильно» Поздравим дедушку с праздником»(по телефону)	Знакомить детей с военными профессиями . Чтение рассказа Я. Длуголенского «Что могут солдаты?»	Д.и «Хорошо-плохо».(этикет).Чтение стихотворения В. Бокова «Какая наша родина»
Центр математики	Тренировать способность понимать и правильно	Слева, справа, наверху. Большой, поменьше,	Закрепить геометрические фигуры.	Тема: Столько...сколько,	Продолжать соотносить число с

	<p>употреблять в речи слова “раньше”, “позже”, умение составлять сериационный ряд по временным отношениям “раньше-позже, сначала-потом” Упражнять в счете. Продолжать формировать представление о квадрате, умение распознать квадрат в предметах окружающей обстановки.</p>	<p>маленький. Цели: продолжать знакомить с числом второго десятка; учить различать равенства по количеству предметов, выражая результаты определения в речи: поровну, столько же, сколько; отгадывать загадку на основе зрительно воспринимаемой информации, понимать поэтические сравнения, лежащие на основе загадки; продолжать учить сравнивать знакомые предметы по величине, обозначать словами соответствующие параметры (большой, поменьше, маленький); различать и называть пространственные направления от себя (слева, справа, вверху, внизу, посередине).</p>	<p>Игры - «Продолжи ряд» - «Постройся по росту»</p>	<p>поровну. Цели: учить сравнивать количество предметов в двух группах используя слова столько...сколько, поровну, много, мало, один.</p>	<p>количеством - И/у «Далеко - близко» И.у.- Посчитай не ошибись»</p>
Центр искусств		<p>Рисование вонной техники с использованием трафаретов.</p>	<p>Изготовление подарка папам «Самолеты в небе»</p>		<p>Лепка угощения для солдат: рассматривание (батон, печенье, пряники, пирожки) Развивать у детей творчество и воображение в</p>

					украшении изделий нанесением узора различными способами
Центр строительства		Подготовить образцы для конструктивных игр: «Корабль», «Самолет построим сами». Цель: Закреплять умение сооружать различные постройки, используя полученные ранее навыки. Учить по – разному располагать постройки. Развивать конструктивное творчество.			
Центр кулинарии			«Красивое печенье будущим солдатам на угощенье»		
Центр сюжетно-ролевой игры		С-р. игра «Моряки», упражнять в умении вместе строить корабль из стульчиков и веревки(воспитатель берет на себя роль капитана)		С .р.и. Мы-военные» -совместное изготовление атрибутов к с-р. игре.	Сюжетно-ролевая игра «Пограничники»
Центр естествознания				Эксперимент с фольгой	Рассматривание альбома «Профессия военный».
Открытая площадка	Наблюдение О.Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду» Подвижные игры: «Моряки». Цели: развивать быстроту и	Наблюдение О.Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду» Подвижные игры «Снайперы». Цель: упражнять в метании на	Наблюдение О.Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду» Подвижная игра «Моряки»; П.и « Беги к	Наблюдение О.Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду» Подвижные игры «Беги	Наблюдение О.Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду» Подвижные игры «Морские десантники». Цель: упражнять в метании

	выносливость; бегать, не задевая друг друга, находить свое место. «Беги к флажку».	дальность. «Пограничники»; «Преодолей все препятствия».	флажку»; П.и. «Мы десантники; П.и. «Кто быстрее»	к флажку». П.и. «Снайперы»; П.и. «Десантники» ; П.и. «Кто сильнее» Цель: учить выполнять действия строго по сигналу, развивать выносливость, бег, ловкость.	на дальность, умение подтягиваться, прыжки на одной ноге. «Пограничники» Цели: продолжать развивать быстроту и выносливость; бегать, не задевая друг друга, находить свое место. Подвижная игра «Танкисты»
Развивающая среда	Подбор художественной литературы, атрибутов для сюжетно-ролевой игры, материалы для продуктивной ИЗО деятельности.	Подбор книг про армию, иллюстрации для проведения бесед с детьми по данной теме, настольно-печатные игры.	Подбор наглядно-дидактический материал, художественной литературы	Подбор сюжетных карточек, настольно-печатные игры	Выставка рисунков и фотографий, подбор атрибутов для сюжетно-ролевой игры видеоматериалы,
Взаимодействие с родителями	Рассказать детям о смелых поступках.	Рассмотреть совместно с ребенком мультфильм о силе богатырей русских.	Почитать рассказ о солдатах нашей армии	Принести загадки, пословицы, песенки, стихи о армии.	Оформление газеты. Коллаж «Наша армия сильна»

План образовательной деятельности с 01 по 12 марта 2021 года
Тема недели «Мамин праздник – 8 марта»

Цель: воспитание чувства любви, уважения и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме.

Задачи:

- Углубить знания детей о роли мамы в их жизни.
- Развивать эмоциональную отзывчивость, чувство гордости за маму;
- Развивать речевые, игровые, познавательные способности детей;
- Воспитывать любовь и уважение, доброе, заботливое отношение к самому дорогому человеку- маме.

Центры активности	Дни недели				
	понедельник	вторник	Среда	План Четверг	Пятница
Утренний сбор	Приветствие Обмен новостями Словесная игра «Кем работает мама?» Цель: формировать грамматический строй речи. Игра «Кому, что нужно для работы». Цель: закрепить с детьми орудия труда, необходимые людям той или иной профессии. Загадывание загадок о профессиях мам.	Приветствие. Обмен новостями. Ситуативный разговор «Как ты помогаешь маме и бабушке». Цель: развивать связную речь, умение делиться своими достижениями. Игра с движениями «Маму я свою люблю». Цель: координировать действия со словами.	Приветствие. Обмен новостями. Словесная игра «Подбери признак» - мама (какая?) - ... (сестрёнка, бабушка, воспитательница). Цель: продолжать развивать речь, умение подбирать признаки к словам. Пальчиковая игра «Букет для мамы». Цель: развивать умение соотносить действия со	Приветствие. Обмен новостями. Словесная игра «Назови ласково». Мама – мамочка, мамуля, матушка (бабушка, сестра, тётя). Цель: учить подбирать уменьшительно-ласкательные слова. Физминутка «Мама спит». Цель: согласовывать слова с действиями.	Приветствие. Обмен новостями. Пальчиковая игра «Бабушка». Цель: согласовывать действия со словами. Игра с движением «Мама спит». Цель: развивать память у детей, умение выполнять движения в соответствии с текстом.

	Цель: развитие слухового восприятия, внимания.		словами.		
Центр грамотности	<p>Беседа «Мамы всякие нужны».</p> <p>Цель: формировать у детей представление о профессии мамы; воспитывать уважительное отношение к труду взрослых и желание оказывать посильную помощь.</p> <p>Чтение детям: Б. Емельянов «Мамины руки».</p>	<p>Беседа «Моё отношение к девочкам (мальчикам)».</p> <p>Цель: расширение гендерных представлений.</p> <p>Дидактическое упражнение «Доброе слово лечит, а худое – калечит».</p> <p>Цель: формировать потребность в доброжелательном отношении к окружающим, воспитывать доброе отношение к близким людям, уметь исправлять свои ошибки.</p> <p>Чтение детям: В. Осеева «Волшебное слово».</p>	<p>Беседа «Лучше всех на свете мамочка моя».</p> <p>Цель: помочь детям раскрыть многогранный образ мамы, воспитывать любовь и заботливое отношение к ней, нравственные чувства.</p> <p>Рассказывание по картине «Подарки маме к 8 марта».</p> <p>Цель: учить придумывать начало и конец сюжета, изображённому на картине; развивать связную речь.</p>	<p>Беседа «За что я люблю свою маму и бабушку».</p> <p>Цель: воспитывать чувства любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме; развивать желание заботиться о своих самых близких людях.</p> <p>Чтение стихотворений о маме и бабушке.</p> <p>Цель: воспитывать любовь к поэтическому восприятию литературных произведений.</p>	<p>Рассказ о празднике 8 марта.</p> <p>Цель: воспитание любви, уважительного отношения к маме; научить детей словам поздравления для того, чтобы они сказали их в этот день сестре, бабушке, маме.</p> <p>Чтение: Е. Благинина «Посидим в тишине».</p>
Центр математики		<p>Закреплять умение двигаться в заданном направлении.</p> <p>Объяснить, что результат счёта не зависит от величины предметов.</p> <p>Учить сравнивать предметы по величине, раскладывать их в убывающей и</p>		<p>Закреплять представление о том, что результат счёта не зависит от величины предметов.</p> <p>Учить сравнивать предметы по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей</p>	

		возрастающей последовательности.		последовательности. Упражнять в умении находить одинаковые игрушки по цвету и величине.	
Центр искусств	Рисование. «Цветы для милой мамы». Цель: воспитывать у детей любовь и уважительное отношение к своей маме, доставить ей радость с помощью выполненной работы.		Лепка. «Цветы – сердечки». Цель: создание рельефных картин в подарок близким людям – мамам, бабушкам. Поиск вариантов изображения цветов с элементами – сердечками		Аппликация. «Красивый цветок для мамы». Цель: учить вырезать и наклеивать красивый цветок: вырезать части цветка, составлять из них красивое изображение. Развивать чувство цвета, эстетическое восприятие, воображение, воспитывать внимание к родным и близким
Центр строительства		Игры со строительным материалом. «Замок для рыцарей (принцесс)». Цель: закреплять применение полученных на занятиях навыков.			
Центр кулинарии				Печём вафли для наших девочек.	
Центр сюжетно-ролевой игры		Сюжетно-ролевая игра «Семья». Цель: учить переносить в игру моменты из личной жизни; продолжать учить детей играть дружно, не ссорясь.		Сюжетно-ролевая игра «В гости к бабушке идём». Цель: прививать доброжелательное отношение к членам семьи.	
Центр			«Деревья – они живые».		Рассматривание альбома

естествознания			Цель: проведение исследовательской деятельности с целью – показать, как вырастают деревья. (Ведение дневника наблюдений за веточками дерева).		«Моя семья»
Открытая площадка	Наблюдение О.Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду» Подвижные игры: «Попади в обруч», «Иголка, ниточка и узелок», «Врлк и зайцы». Цель: закреплять умение детей соблюдать правила игр, упражнять в ловкости.	Наблюдение О.Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду» Подвижные игры по выбору детей. Цель: создать условия для проведения подвижных игр.	Наблюдение О.Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду» Подвижные игры: «Беги к флажку», «Кто быстрее», «Птички в гнёздышках». Цель: закреплять умение детей действовать по сигналу, воспитывать дружелюбие.	Наблюдение О.Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду» Подвижные игры: «Беги к флажку», «День - ночь»; «Хитрая лиса». Цель: учить выполнять действия строго по сигналу, развивать выносливость, бег, ловкость.	Наблюдение О.Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду» Подвижные игры: «Найди пару», «Кто сильнее», «Мы, весёлые ребята». Цель: продолжать развивать быстроту и выносливость; бегать, не задевая друг друга, находить свое место.
Развивающая среда	Подбор художественной литературы, материал для проведения продуктивной изодейтельности.	Подбор книг о маме, бабушке, сестренке; иллюстраций для проведения бесед с детьми по данной теме, настольно-печатные игры, атрибуты для игр.	Подбор наглядно-дидактического материала, художественной литературы; материалов для работы в центре естествознания.	Подбор сюжетных карточек, настольно-печатные игры. Продукты для выпечки вафель.	Выставка рисунков и фотографий; видеоматериалы по данной теме.
Взаимодействие с родителями	Принести совместную фотографию мамы с ребёнком.	Посмотреть совместно с ребенком мультфильм о мамах, побеседовать какие они бывают.	Почитать рассказы о бабушке.	Принести загадки, пословицы, песенки, стихи о мамах.	Оформление выставки «Для милых мам».

План организованной образовательной деятельности в группе с 15 по 26 марта 2021 года

Тема недели «Весна. Перелетные птицы»

Цель: Расширять знания и дать новые представление о перелётных птицах (внешний вид, среда обитания, питание, повадки, перелёт).

Задачи:

1. Дополнить и систематизировать представления детей о способе питания птиц.
2. Вызвать удовольствие от общения с природой.
3. Учить делить птиц на перелётных и зимующих, на основе связи между характером их корма и способом его добывания.
4. Воспитывать у детей интерес к пернатым обитателям живой природы, бережное отношение к ним.
5. Формировать познавательные потребности у детей, развивать наблюдательность, мышление, внимание, познавательную активность.
6. Воспитывать бережное отношение ко всему живому.

Центры активности	Дни недели				
	понедельник	вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утренний сбор	Приветствие Обмен новостями Беседа по картинкам "Пришла весна, прилетели птицы" Задачи: уточнить и расширить представления о перелетных птицах, об их жизни в весенний период. <u>Словесные игры</u> «Какой, какая, какие»	Рассматривание иллюстраций птиц (сходство различия) Активизация словаря: стаей, вереницей, поодиночке, клином, насекомоядные, водоплавающие, длиннохвостая, остроклювый, чернокрылый, длинношей. Настольно печатные игры:	<u>Беседа:</u> «Почему этих птиц называют перелётными. «Как птицы весну встречают» «Первые признаки весны» Игры и упражнения: «Живая-неживая» «На что похоже?» (геометрические фигуры) Решение проблемных ситуаций: «О чем могут говорить	<u>Решение проблемных ситуаций</u> Обитатели птичьего двора из сказки Г.Х. Андерсена " Гадкий утенок" обижали утенка за то, что он был некрасивым. Они называли его гадким, никто с ним не дружил. Правильно ли вели себя птицы? Как поступил бы ты? Слушание аудиозаписи «Голоса птиц» из серии П.И.	<u>Свободное общение</u> «Кому нужна весна» «Что я видел в весеннем лесу». «Как живут наши пернатые друзья» Дидактические игры: «Опиши птицу» « Слушай, повторяй, слова не меняй» И/у «Придумай загадку» «Один-много», «Мой, моя,

	«Подбирай, называй, запоминай»	Лото «Птицы», «Кто где живет» «Живое домино» «Времена года» «Что лишнее?» Пальчиковая гимнастика	птицы, живущие в неволе и в лесу"	Чайковского «Времена года»	моё» «Кто как голос подает?» <u>Словесные игры</u> «Кто больше назовет действий?» «Скажи наоборот» «Скажи ласково» «Загадай, я отгадаю»
Центр учимся говорить правильно	Чтение русской народной сказки «Лиса и дрозд»	Чтение И.Токмакова «По дубочку постучишь, прилетает синий чиж», Цель: Расширять кругозор детей; развивать активную речь детей.	Чтение и обсуждение сказки Г.Х. Андерсен «Гадкий утёнок».	Пересказ сказки В.Бианки «Лесные домишки». Цель: учить детей пересказывать сказку.	Рассматривание картины А.К.Саврасова «Грачи прилетели»
Центр математического развития	Продолжать учить различать и называть цифры в пределах 10	«Скажи, где расположены предметы» (на ориентировку в пространстве)	Тема: Ориентировка в пространстве. Цель: упражнять в ориентировке на листе бумаги.	.Д/И «Много - мало»	Д/И « Назови соседей» Цель: учить называть предыдущие и последующие числа относительно заданного числа.
Центр художественного творчества	Рисование. «Лебедь в полете». Цель: Учить детей рисовать птиц,		Аппликация Тема: «Сказочная птица» Цель: закреплять умение детей вырезать части предмета разной формы и	Работа с раскрасками (разукрашивание птиц)	

	выстраивая изображение из составных частей. Развивать навыки рисования		составлять из них изображение; учить предавать образ сказочной птицы; закреплять умение вырезать симметричные части из бумаги сложенной вдвое; развивать воображение, творчество.		
Центр учимся конструировать		<p>Знакомство с моделью «Птица»</p> <p>Цель: уточнить представление детей о строении птиц. Совершенствовать умение пользоваться знаково-символической схемой строения птиц</p>			
Центр сюжетно-ролевой игры			Сюжетно-ролевая игра: «Лесное кафе»		
Центр науки и природы					<p>Работа с природным материалом.</p> <p>Тема: «Птички»</p> <p>Цель: Поупражнять детей в работе с природным материалом. Способствовать развитию у детей умения создавать художественные образы. Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в</p>

					детском саду:
Открытая площадка	Наблюдение О.Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду» Д/И «Придумай предложение со словом весенний. Кормление птиц. Свободная деятельность на участке.	Наблюдение О.Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду» Самостоятельная деятельность на участке детского сада. П/И «Автобус», Цель: развивать двигательную активность у детей, приучать выполнять действия совместно.	Наблюдение О.Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду» Д/И «Когда это бывает?» (времена года - по признакам) П/И «Метание в цель»	Наблюдение О.Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду» П/И «Самолеты». П/И «Кто первый добежит» Цель: развивать в детях соревновательный дух.	Наблюдение О.Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду» Д/И «Что бывает, когда снег тает» П/И «Назови больше »
Развивающая среда	Подбор худ. литературы, материалы для ИЗО деятельности.	Подбор книг, иллюстрации для проведения бесед с детьми по данным темам	Подбор наглядно-дидактического материала. Подготовка всем необходимым для центра математического развития	Подбор сюжетных карточек, настольно-печатные игры, материалы для рисования.	подбор атрибутов для сюжетно-ролевой игры, материала для экспериментирования.
Взаимодействие с родителями	Консультации об организации подвижных игр на свежем воздухе: «Такие полезные прогулки»,	Предложить участие родителей для сбора информации в энциклопедию: «Птицы нашего края».	Выбрать и выучить стихотворение о птицах.	Памятка «Что детям рассказать о птицах». Рекомендация художественной литературы по теме «Птицы наши друзья» для чтения детям дома.	Информация для родителей в «Уголке Здоровья» «Свежий воздух малышам нужен и полезен», «Профилактика простудных заболеваний», «Одеваться по погоде – как это важно!».

План образовательной деятельности в группе с 29 марта по 09 апреля 2021 года

Тема недели **Планета Земля. Космос. Первые космонавты.**

Цель: сформировать понятие «космос»: космическое пространство, планеты Солнечной системы, заёзды, небесные тела.

Задачи:

1. формировать у детей начальные представления о космосе, первых космонавтах;
2. развивать познавательную активность и интерес к познанию окружающего мира;
3. воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта, учить фантазировать и мечтать;
4. активизировать словарь детей по данной теме.

Центры активности	Дни недели				
	понедельник	вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утренний сбор	Приветствие Обмен новостями Словесная игра «Скажи наоборот» Цель: учить детей правильно подбирать слова с противоположным значением (антонимы). Загадывание загадок про космос. Цель: развивать слуховое восприятие, внимания. Настольная игра «Продолжи логическую цепочку». Цель: развивать логическое мышление.	Приветствие. Обмен новостями. Игра с движениями «Звездочёт». Цель: координировать действия со словами. Настольная игра «Подбери пару». Цель: развивать внимание. Настольная игра «Вредная и полезная еда для космонавтов». Цель: учить различать вредную и полезную еду; развивать внимательность и наблюдательность.	Приветствие. Обмен новостями. Словесная игра «Где, какой?» На Земле – земной. На Луне – лунный. (на Солнце, на планете, между звёзд, между планет). Цель: продолжать развивать речь, умение подбирать признаки к словам. Настольная игра «Пазлы» (космос). Цель: развивать внимание, логическое мышление.	Приветствие. Обмен новостями. Физминутка «В тёмном небе звёзды». Цель: согласовывать слова с действиями. Гимнастика для глаз «Звёздочка». Цель: согласовывать действия со словами. Лабиринты на тему «Космос». Цель: развивать внимание, логическое мышление.	Приветствие. Обмен новостями. Игра с движением «Вот выходит на парад». Цель: развивать память у детей, умение выполнять движения в соответствии с текстом. Настольная игра «Угадай по тени». Цель: закреплять умение подбирать пару – предмет с таким же размером и внешними очертаниями. Дид. игра «Закончи предложение». Цель: учить детей формулировать концовку

			<p>Игра с движениями «Ракета».</p> <p>Цель: согласовывать действия со словами.</p>		<p>начатого предложения; развивать связную речь.</p> <p>- Мы очутились в космосе, потому что...</p> <p>- На космическом корабле объявлена тревога, потому что...</p>
<p>Центр грамотности</p>	<p>Беседа «Неизвестная Вселенная».</p> <p>Цель: сформировать у детей понятия «космос», «Вселенная»; объяснить, что представляет собой Вселенная; ввести понятия «звёзды», «галактика»; обогащать и активизировать словарь.</p> <p>Чтение: мордовская сказка «Кто обгрыз месяц».</p>	<p>Беседа «Планеты солнечной системы».</p> <p>Цель: объяснить детям, что представляет собой Солнечная система; познакомить с планетами Солнечной системы, их особенностями и последовательности расположения; развивать логическое мышление, воображение детей.</p> <p>Чтение: албанская сказка «Как Солнце и Луна друг к другу в гости ходили».</p> <p>А. Хайт «По порядку все планеты»</p>	<p>Беседа «Планета Земля».</p> <p>Цель: подвести детей к пониманию, что наша планета Земля имеет форму шара; познакомить с глобусом, его назначением и историей; продолжать развивать интерес к познанию окружающего мира.</p> <p>Чтение: А. Митяев «Первый полёт».</p> <p>Я. Аким «Земля»</p> <p>В. Орлова «Земля»</p>	<p>Беседа «Звёзды – это интересно».</p> <p>Цель: расширять представление о звёздном небе; сформировать понятие о созвездиях; развивать мышление и воображение.</p> <p>Чтение: сказка народов Сибири «Небесный олень».</p>	<p>Беседа «Первые космонавты».</p> <p>Цель: расширить представления детей о полётах людей в космос; познакомить с первыми космонавтами; подвести детей к пониманию того, что космонавтом может быть только здоровый, образованный, настойчивый и бесстрашный человек; воспитывать в детях гордость за свою страну.</p> <p>Чтение: В. Степанов «Космонавт»</p> <p>В. Бороздин «Первый в космосе»</p>

Центр математики		<p>Показать независимость результата счёта от формы расположения предметов в пространстве.</p> <p>Продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром и кубом.</p> <p>Совершенствовать представления о значении слов далеко – близко.</p>		<p>Закреплять навыки количественного и порядкового счёта в пределах второго десятка.</p> <p>Совершенствовать умение сравнивать предметы по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности.</p> <p>Совершенствовать умение устанавливать последовательность частей суток.</p>	
Центр искусств	<p>Рисование.</p> <p>«Ракета летит на Луну».</p> <p>Цель: учить детей создавать небольшую композицию.</p> <p>Закрепить навыки рисования, используя различные материалы для своей работы.</p>		<p>Лепка.</p> <p>«Звезды и кометы».</p> <p>Цель: создание рельефной картины со звездами, созвездиями и кометами.</p> <p>Самостоятельный поиск средств и приемов изображения.</p>		<p>Аппликация.</p> <p>«Ракеты и кометы».</p> <p>Цель: создание аппликативных картин на космическую тему.</p> <p>Освоение рационального способа деления квадрата на три треугольника.</p> <p>Совершенствование обрывной техники.</p>
Центр строительства	<p>«Полёт в космос».</p> <p>Цель: совершенствовать навыки строительства ракеты по рисункам, чертежам; развивать творческое воображение,</p>		<p>«Космодром»</p> <p>Цель: учить детей строить из крупного и мелкого строительного материала; работать в определённой</p>		

	способность действовать в воображаемом плане, используя предметы-заместители; воспитывать доброжелательные отношения, умение договариваться друг с другом.		последовательности; побуждать обыгрывать постройки; объединяться в играх.		
Центр кулинарии				«Фруктовый салат». Цель: приобщение детей к вкусной и здоровой пище.	
Центр сюжетно-ролевой игры		Сюжетно-ролевая игра «Космическое путешествие». Цель: учить детей правильно распределять между собой роли; умение действовать согласно выбранных ролей		.	Сюжетно-ролевая игра «Космонавты». Цель: расширить тематику сюжетных игр, познакомить с работой космонавтов в космосе, воспитать смелость, выдержку, расширить словарный запас детей: «космическое пространство», «космодром», «полет», «открытый космос».
Центр естествознания	Эксперименты с фонариком «День и ночь». Цель: объяснить детям, почему бывает день и ночь.		Эксперимент «Солнце и Земля» Цель: объяснить детям соотношение размеров Солнца и Земли.		Эксперимент с фонариком «Затмение Солнца». Цель: объяснить детям, почему бывает затмение Солнца.
Открытая площадка	Наблюдение О.Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду» Подвижные игры: «Попади в обруч», «Иголка, ниточка	Наблюдение О.Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду» Подвижные игры по выбору детей.	Наблюдение О.Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду» Подвижные игры:	Наблюдение О.Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду»	Наблюдение О.Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду» Подвижные игры: «Птички в гнёздышках»,

	и узелок», «Волк и зайцы». Цель: закреплять умение детей соблюдать правила игр, упражнять в ловкости.	Цель: создать условия для проведения подвижных игр.	«Беги к флажку», «Кто быстрее», «Найди пару». Цель: закреплять умение детей действовать по сигналу, воспитывать дружелюбие.	Подвижные игры: «Звёздочки», «День - ночь»; «Хитрая лиса». Цель: учить выполнять действия строго по сигналу, развивать выносливость, бег, ловкость.	«Кто сильнее», «Мы, весёлые ребята». Цель: продолжать развивать быстроту и выносливость; бегать, не задевая друг друга, находить свое место.
Развивающая среда	Подбор художественной литературы, иллюстраций по данной теме, материалов для проведения продуктивной изобразительности. Презентация «Космос».	Обучающие карточки – планеты, атрибуты для игр. Мультфильм «Какие есть планеты».	Подбор наглядно-дидактического материала, художественной литературы; материалов для работы в центре естествознания.	Подбор сюжетных карточек, настольно-печатные игры. Продукты для приготовления салата.	Выставка фотографий космонавтов, иллюстраций по данной теме. Внести раскраски для самостоятельной деятельности детей. Презентация «Юрий Гагарин».
Взаимодействие с родителями	Принести книги, энциклопедии о космосе.	Предложить родителям побеседовать с детьми о космосе.	Папка-передвижка «День космонавтики».	Принести загадки, стихи о космосе, иллюстрации.	Изготовление совместного альбома «Космос»

План организованной образовательной деятельности в группе с 12 по 23 апреля 2021 года

Тема недели «Мебель»

Цель: Расширять и систематизировать представления детей о предметах мебели и их назначении.

Задачи:

1. Учить различать и называть детали мебели.
2. Обобщить, уточнить и активизировать словарь детей: мебель, шкаф, кровать, буфет, сервант, диван, кресло, тахта, стул, комод, полка, сиденье. Развивать познавательный интерес детей.
3. Развивать познавательный интерес детей.
4. Закрепить обобщающее понятие «мебель»

Центры активности	Дни недели				
	понедельник	вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утренний сбор	Приветствие Обмен новостями Беседа по картинкам «Мебель» Д.И «Я загадаю, а вы покажите» Д/И «Скажи, где расположены»	Составление с детьми рассказа-описания по вопросам воспитателя предмета-мебели. Д/И «Назови ласково предмет мебели» Д/И «Чего не хватает?»	Рассказ об истории создания различных предметов мебели (проследить за историей развития стола и стула) Д/И «Что есть у...?» Игра с мячом «Положи мяч» (положи мяч на стул, под стул, за стул и т.д.)	Беседа «Мебель в нашем доме» Цель: расширять и систематизировать представления детей о предметах мебели. Игра «Что лишнее?» - на слух. Д/И «Куда поставим эту мебель?»- в спальню, на кухню, в гостиную или в прихожую (на группировку).	Рассказ педагога о способах ухода за предметами мебели и бережном отношении. Д.И «Назови правильно» Д/И «Назови предметы гостиной мебели»
Центр учимся говорить правильно	Чтение русской народной сказки «Царевна-лягушка»(в обработке	Чтение С. Маршака «Откуда стол пришел» Цель: Расширять кругозор детей; развивать активную	Чтение и обсуждение сказки «Три медведя» Цель: учить детей находить в сказке предметы мебели	Пересказ сказки Толстого «Еж» Цель: учить детей пересказывать сказку.	Работа с мнемотаблицами.

	Булатова)	речь детей.			
Центр математического развития	Счет предметов в пределах 9	«Скажи, где расположены» (на ориентировку в пространстве)	Тема : Измерение Цель: упражнять в измерении крупы с помощью условной мерки.	.Д/И «Много-мало»	
Центр художественного творчества	Рисование. Тема «Моя комната» - Цель: учить сравнивать предметы разной величины и формы, располагать их на листе, использовать различные приемы разнообразных сложных предметов.		Аппликация. Тема: «Мебель в моем доме» Цель:Закреплять умение по-разному располагать в пространстве листа изображение мебели.	Работа с раскрасками (разукрашивание предметов мебели)	
Центр учимся конструировать		Учить детей конструировать стол и стул по рисунку. Закрепить в памяти детей названия известных деталей и познакомить с новыми (болт, гайка). Способствовать проявлению самостоятельности, творчества.			

Центр сюжетно-ролевой игры			С/Р игра «Кухня для куклы Марины».		
Центр науки и природы					Опытническая работа «Мебель делают из разных материалов» (образцы различных материалов: пластик, дерево, ДСП, мебельная ткань и т.д.). Игра «Чудесный мешочек» (определить на ощупь разные виды материалов – металл, стекло, дерево, пластмасса, кожа, мех и т.д.)
Открытая площадка	Наблюдение О.Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду» Д/И «Придумай предложение со словом снежный». П/И «Снег кружиться». Кормление птиц. Свободная деятельность на участке.	Наблюдение О.Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду» Самостоятельная деятельность на участке детского сада. П/И «Автобус», Цель :развивать двигательную активность у детей, приучать выполнять действия совместно.	Наблюдение О.Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду» Д/И «Когда это бывает?» (времена года - по признакам) П/И «Метание в цель»	Наблюдение О.Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду» П/И «Самолеты». П/И «Кто первый добежит» Цель: развивать в детях соревновательный дух.	Наблюдение О.Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду» Д/И «Что бывает, когда Мороз» П/И «Два Мороза»
Развивающая среда	Подбор худ. литр, материалы для ИЗО деятельности.	Подбор книг, иллюстрации для проведения бесед с детьми по данным темам	Подбор наглядно-дидактического материала. Подготовка всем необходимым для центра математического развития	Подбор сюжетных карточек, настольно-печатные игры, материалы для рисования.	подбор атрибутов для сюжетно-ролевой игры, материала для экспериментирования.
Взаимодействие с	Подобрать и	Поручить родителям,	Выбрать и	Принести интересные	Фотовыставка иллюстраций

родителями	создать мини-книжку «Загадки о мебели»	нарисовать с ребенком схему-план с расстановкой мебели в его комнате.	выучить стихотворение о любой мебели.	сведения, факты, видеоматериалы о происхождении мебели	рисунков детей с различным интерьером комнат
-------------------	--	---	---------------------------------------	--	--

План образовательной деятельности в группе с 26 апреля по 07 мая 2021 года

Тема недели «**ДЕНЬ ПОБЕДЫ - 9 мая**»

Цель: Воспитание патриотических чувств у старших дошкольников.

Задачи:

Образовательные:

- 1.Расширять представления, знания детей о Великой Отечественной войне, празднике ПОБЕДЫ;
- 2.Расширять кругозор детей и способствовать другим людям;
- 3.Побуждать детей уважительно относиться к подвигу наших солдат.

Развивающие:

Развивать у детей воображение, наблюдательность, любознательность, стремление узнать больше нового,полезного,интересного;

Воспитательные:

Воспитывать чувство патриотизма, любви к Родине,уважения к ветеранам В.О.В.,желание заботиться о них;

Центры активности	Дни недели				
	понедельник	вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утренний сбор	Приветствие Обмен новостями Пальчиковая игра «Палочка стукалочка» Беседа «День победы»	Приветствие Обмен новостями Д/и «Он, она, оно» Беседа: «История солдата о войне»	Приветствие Обмен новостями Сл. игра «Хлопни-топни» Беседа: «И всё о той войне»	Приветствие Обмен новостями Д/и «Что из чего сделано» Беседа: «Кто такие ветераны»	Приветствие Обмен новостями Д/игра "Что перепутал художник" Презентация «Великая отечественная война»
Центр грамотности	Чтение С.Алексеев «Брестская крепость»	Чтение С.Алексеев «Выходное платье»	Чтение Ильгиз Гараев «Великой победе посвящается»	Чтение С.Алексеев «Необычная операция»	Чтение С.Алексеев «Генерал Жуков»
Центр математики	«Измерение» (интегрированное занятие)		«Измерение» (интегрированное занятие)		«Измерение» (интегрированное занятие)

Центр искусств	Рисуем «Военные машины»		Лепка: «Военная техника»		Аппликация «Голуби»
Центр строительства		Лего-конструирование по выбору детей		Конструирование из разного конструктора «Военная техника»	
Центр кулинарии			Приготовление блинов		
Центр сюжетно-ролевой игры	С /р «Разведчики» Цель: Формировать умение творчески развивать сюжет игры	С /р «Наши защитники» воспитывать волевые качества, умение играть в коллективе. Закрепить знания детей о Великой Отечественной войне, празднике	С /р «Разведчики» Цель: Формировать умение творчески развивать сюжет игры	С /р «Наши защитники» воспитывать волевые качества, умение играть в коллективе. Закрепить знания детей о Великой Отечественной войне, празднике	На усмотрение детей. Продолжать формировать желание придумывать сюжеты для игр, привлекать в нее как можно больше детей, распределяя роли.
Центр песка и воды	Рисунок «Победа»		Рисунок «Победа»		
Центр естествознания		Опыты и эксперимент Воздух и её свойства»		Опыты и эксперимент Воздух и вода»	
Открытая площадка	Наблюдение О.Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду» П/и «Мы ребята смелые», «Кот и мыши», «Скок под скок», «Ручеек», «Раз, два, три к дереву беги», «Кошки-мышки» Цель: Развивать у детей ловкость и умение выполнять движение по	Наблюдение О.Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду» Подвижные игры «Ловишки». «Трамвай», «Кто дальше бросит», «Медведь», «Догони меня», «Кот и мыши» Цель: упражнять в беге в разных направлениях, в метании и умении	Наблюдение О.Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду» Подвижные игры «Догони меня», «Поезд», «Автомобили», «Кто дальше бросит», «Раз, два, три к дереву беги»,	Наблюдение О.Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду» Подвижные игры «Ловишки». «Трамвай», «Кто дальше бросит», «Мы ребята смелые» «Раз, два, три к дереву беги», «Медведь»	Наблюдение О.Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду» Подвижные игры «Ловишки», «Кто дальше бросит», «Трамвай», «Раз, два, три к дереву беги», «Выше ноги от

	сигналу, упражнять в беге с увертыванием, в ловле, в лазании, прыжках в глубину.	действовать по сигналу	«Кошки-мышки» Цель: учить ориентироваться в пространстве.	Цель: упражнять в беге в разных направлениях, в метании и умении действовать по сигналу	земли»«Медведь» Цель: приучать к соблюдению правил в игре.
Развивающая среда	Подбор художественной литературы, атрибутов для сюжетно-ролевой игры, материалы для продуктивной ИЗО деятельности.	Подбор книг, иллюстрации для проведения бесед с детьми по данной теме, настольно-печатные, дидактические игры	Подбор наглядно-дидактический материал, художественной литературы	Подбор сюжетных карточек, настольно-печатные игры	Выставка рисунков, подбор атрибутов для сюжетно-ролевой игры, кукольного театра видеоматериалы,
Взаимодействие с родителями	Советуем совместно с детьми почитать стихи, рассказы о войне.	Совместно нарисовать рисунок «Этот День Победы»	Попытайтесь вместе с ребенком побеседовать на тему «Военные годы ваших родных»	Рисуноксовместно «День победы»	Выставка рисунков совместных работ мам с детьми по теме: «День победы»

План образовательной деятельности в группе «Б» с 10 по 21 мая 2021 года

Тема недели «Скоро лето»

Цель: Формирование у детей представления об изменениях, происходящих в природе с приходом лета.

Задачи:

1. Воспитывать бережные отношения к природе, умение замечать красоту летней природы
2. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения летом, поведение зверей и птиц)
3. Расширять представления о простейших связях в природе.
4. Расширить и систематизировать знания детей о лете.
5. Формировать представления о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе
6. Знакомить с правилами поведения в природе (не рвать без надобности растения, не ломать ветки деревьев, не трогать животных и др.)

Центры активности	Дни недели				
	понедельник	вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утренний сбор	Приветствие Обмен новостями Словесная игра «Подберите нужные слова». Цель: закреплять умение детей подбирать определения к словам. Игра «Исправь ошибки». Цель: развивать слуховое внимание, грамматический строй речи (согласование прилагательных с существительным).	Приветствие Обмен новостями Пальчиковая гимнастика «Хороший день». Цель: согласовывать действия со словами. Дид. Игра «Угадай-ка» Цель: развивать умение отгадывать загадки, соотносить словесный образ с изображением на картинке.	Приветствие Обмен новостями Игра «Подбери слово - признак». Цель: закрепить умение подбирать признаки для определённого слова.. Словесная игра «Какое слово не подходит?» Цель: развивать речевой слух, речевую память, грамматический строй речи (умение подбирать однокоренные слова).	Приветствие Обмен новостями Игра «Подбери слово - действие». Цель: подбирать подходящие по смыслу слова. Дид. Игр «Угадай, что где растёт» Цель: уточнить знания детей о названиях и местах произрастания растений; развивать внимание, память, речь.	Приветствие Обмен новостями Игра «Четвёртый лишний». Цель: назвать в цепочке лишнее слово и объяснить свой выбор. Игра «Хлопаем – топаем». Цель: совершенствовать навык анализа речевого потока на слова.
Центр грамотности	Беседа – рассказ «Скоро лето» цель: формировать	Чтение детям: В. Катаев «Дудочка и кувшинчик». Цель: познакомить детей с	«В гостях у летних месяцев». Цель: закрепить с	Чтение детям: «Сказка о Лете и его сыновьях». Цель: закрепить с	Пословицы и поговорки о лете. Цель: познакомить

	представление детей о том, какие изменения происходят в живой и неживой природе летом. Расширять словарный запас слов у детей. Чтение детям: стихотворение В. Балашова «Что такое лето?»	новым произведением; помочь им понять содержание услышанного текста; воспитывать интерес к художественной литературе.	детьми летние месяцы, их названия и очерёдность. Закрепить труд людей в эти летние месяцы; что происходит в природе. Развивать внимание, мышление, связную речь, а также умение выслушивать товарища. Чтение детям: А. Дитрих «Почему цветы красивые и душистые».	помощью сказки знания о летних месяцах; развивать интерес, умение слышать и слушать.	детей с пословицами о лете; помочь им понять их смысл и значение. Чтение детям: К.Д. Ушинский «Лето».
Центр математики			Сравнение предметов по нескольким признакам (длины, ширина, высота). Закрепление понятия год, месяц.		
Центр искусств	Рисование «Мы рисуем лето». Цель: закреплять умения рисовать простейшие предметы и явления.		Аппликация «Ромашка». Цель: учить составлять образ ромашки и правильно наклеивать. Развивать чувство формы и цвета; развивать моторику рук. Воспитывать аккуратность, интерес.		
Центр строительства		Игры со строительным материалом «Лего».		Игры со строительным материалом «Лего».	
Центр кулинарии					
Центр сюжетно-ролевой игры	«Дом, семья». Цель: побуждать детей творчески воспроизводить		«Детский сад». Цель: расширить и закрепить	.	«Водители». Цель: закрепить знания детей о работе

	<p>в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер труда.</p>		<p>представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада.</p>		<p>транспорта, об общественной их значимости. Воспитывать интерес и уважение к труду водителей, заботиться о сохранности техники</p>
Центр естествознания		<p>Ситуативный разговор «О пользе и вреде солнечных лучиков». Цель: напомнить детям, что не всегда солнце несет добро.</p>	<p>Эксперимент «Вода в сосуде» - «Теплая или холодная?». Цель: создать условия для того, чтобы доказать, что лучи солнца нагревают воду.</p>		
Открытая площадка	<p>Наблюдение О.Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду» Подвижные игры: «Мы ребята смелые», «Кот и мыши», «Краски», «Ручеек», «Ловишки из круга». Цель: Развивать у детей ловкость и умение выполнять движение по сигналу, упражнять в беге с увертыванием, в ловле, в лазании, прыжках в</p>	<p>Наблюдение О.Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду» Подвижные игры: «Ловишки». «Солнце и тень», «Кто дальше бросит», «Медведь», «Догони меня», «Кот и мыши». Цель: упражнять в беге в разных направлениях, в метании и умении действовать по сигналу.</p>	<p>Наблюдение О.Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду» Подвижные игры: «Догони меня», «Поезд», «С кочки на кочку», «Кто дальше бросит», «Раз, два, три к дереву беги», «Бездомный заяц». Цель: учить ориентироваться в</p>	<p>Наблюдение О.Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду» Подвижные игры: «Ловишки», «Перелёт птиц», «Кто дальше бросит», «Мы ребята смелые», «Раз, два, три к дереву беги», «Медведь». Цель: упражнять в беге в разных направлениях,</p>	<p>Наблюдение О.Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду» Подвижные игры: «Совушка - сова», «Кто дальше бросит», «Горелки», «Раз, два, «Медведь и пчёлы», «Выше ноги от земли». Цель: приучать к соблюдению правил в</p>

	глубину.		пространстве, упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга.	в метании и умении действовать по сигналу	игре.
Развивающая среда	Подбор художественной литературы; иллюстративного материала по данной теме.		Подбор наглядно-дидактического материала по теме и для экспериментирования.	Подбор сюжетных карточек, настольно-печатные игры.	Подбор атрибутов для сюжетно-ролевой игры, наглядно-дидактического материала.
Взаимодействие с родителями	Предложить родителям принести художественную литературу по изучаемой теме.		Консультация для родителей «Как провести лето с ребёнком».		Выставка игр и пособий для игр детей летом.

